



Методическое объединение учителей начальных классов



Тема МО учителей начальных классов:

«Современные педагогические технологии обучения в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»

Цель: *реализация современных технологий обучения на уроке, вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.*

Задачи:

•Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- 1.Выступление на педагогических советах;*
- 2.Выступление на методических советах;*
- 3.Работа по теме самообразования;*
- 4.Творческие отчеты;*
- 5.Открытые уроки*
- 6.Обучение на курсах повышения квалификации;*
- 7.Аттестация.*

•Изучать и внедрять новые технологии обучения

•Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания

Проблемные группы учителей начальных классов

*«Реализация принципов
дифференциации в
процессе обучения по
УМК «Гармония»*

*Руководитель группы:
И.В.Михайлова*

*«Личностно-
ориентированный подход к
процессу обучения
младших школьников по
УМК «Школа 2100»*

Руководитель группы: В.П.Прус

*«ФГОС как условие
повышения качества
образования в современной
школе»*

Руководитель группы: И.А.Кейхлан

Квалификационная категория педагогических кадров

Высшая

4 человека

*Е.В.Цупко, Н.П.Магдыбор,
В.П.Прус, И.В.Михайлова,*

Первая

8 человек

*Н.В.Гюсан, И.А.Кейхлан,
О.И.Серенко, Н.Д.Яушкина, С.Н.Попова,
Н.В.Григорян, Н.В.Гюсан, О.Г.Волобуева*

Вторая

1 человек

С.Н.Ложникова

УМК, используемые учителями начальных классов

13 классов

```
graph TD; A[13 классов] --> B[«Гармония» 8 классов]; A --> C[«Школа России» 1 класс]; A --> D[«Школа 2100» 4 класса];
```

**«Гармония»
8 классов**

**«Школа России»
1 класс**

**«Школа 2100»
4 класса**

Темы самообразования учителей начальных классов

1	Балаян Лариса Григорьевна	«Нестандартные виды работ на уроках как средство реализации современных педагогических концепций и технологий»
2	Григорян Нелли Витальевна	«Развитие личности каждого ребенка как способ повышения качества образования»
3	Боташева Марина Александровна	«Использование фонематического принципа при обучении грамотному письму»
4	Кейхлан Ирина Анатольевна	«Развитие творческих способностей младших школьников»
5	Магдыбор Наталия Павловна	«Урочная и внеурочная деятельность учащихся как фактор повышения эффективности образовательного процесса»
6	Михайлова Ирина Владимировна	«Развитие познавательных процессов учащихся, желания и стремления к самообразованию в условиях общеобразовательной школы»
7	Ложникова Светлана Николаевна	«Пути формирования познавательной самостоятельности учащихся, как средство повышения грамотности письма, вычислительных навыков»
8	Прус Валентина Петровна	«Игра, как средство активизации познавательной деятельности»
9	Рябых Валентина Алексеевна	«Пути обеспечения развития творческого потенциала»
10	Гюсан Нарина Владимировна	«Проектная деятельность в обучении младших школьников»
11	Серенко Ольга Ивановна	«Формирование прочных навыков чтения у младших школьников»
12	Цупко Елена Васильевна	«Использование информационных технологий при обучении и воспитании младшего школьника»
13	Яушкина Наталья Дмитриевна	«Развитие логического мышления учащихся начальных классов»

Темы заседаний МО

<i>АВГУСТ</i>	<i>Заседание №1</i>	<i>«ФГОС как условие повышения качества образования в современной школе»</i>
<i>НОЯБРЬ</i>	<i>Заседание №2</i>	<i>«ФГОС как система образовательных требований»</i>
<i>ЯНВАРЬ</i>	<i>Заседание №3</i>	<i>«Развитие универсальных учебных действий младших школьников»</i>
<i>МАРТ</i>	<i>Заседание №4</i>	<i>«Концепция духовно-нравственного воспитания»</i>
<i>МАЙ</i>	<i>Заседание №5</i>	<i>«Организация внеурочной деятельности младших школьников»</i>

*Круглые столы с участием психолога
И.Н.Артемьевой и логопеда
М.И.Арутюновой*

<i>АВГУСТ</i>	<i>Заседание №1</i>	<i>Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период</i>
<i>НОЯБРЬ</i>	<i>Заседание №2</i>	<i>«Создание условий для разностороннего развития личности ученика»</i>
<i>ЯНВАРЬ</i>	<i>Заседание №3</i>	<i>«Преодоление некоторых видов нарушений письма у учащихся начальных классов»</i>

Сообщения из опыта работы в разрезе изучения трудных разделов программы

НОЯБРЬ	Заседание №2	<i>«Повышение эффективности уроков окружающего мира»</i>	<i>О.И.Серенко</i>
ЯНВАРЬ	Заседание №3	<i>«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников»</i>	<i>Н.Д.Яушкина С.Н.Ложникова</i>
МАРТ	Заседание №4	<i>«Проектная деятельность с использованием информационных технологий»</i>	<i>Н.В.Григорян</i>
МАЙ	Заседание №5	<i>«Формирование у детей умения сотрудничать в паре»</i>	<i>Л.Г.Балаян</i>

Круглые столы по рассмотрению внутришкольных вопросов

<i>НОЯБРЬ</i>	<i>Заседание №2</i>	<i>«Роль сказок в формировании письменной речи детей»</i>	<i>И.А.Кейхлан</i>
<i>ЯНВАРЬ</i>	<i>Заседание №3</i>	<i>«Организация урока по методике коллективного взаимного обучения»</i>	<i>С.Н.Ложников а</i>
<i>МАРТ</i>	<i>Заседание №4</i>	<i>«Развитие у обучающихся патриотических чувств»</i>	<i>С.Н.Попова</i>
<i>МАЙ</i>	<i>Заседание №5</i>	<i>«Обучение младших школьников основам безопасности дорожного движения»</i>	<i>М.А.Боташева</i>

Воспитательная работа



Школьный конкурс патриотической песни



Конкурс рисунков «Законы дорог уважай!»



Конкурс стенгазет «Законы дорог уважай!»



Итоги конкурса рисунков «Законы дорог уважай» Награждение победителей



Праздник «Масленица»



Учителя:
Е.В.Цупко, И.А.Кейхлан,
Л.Г.Балаян

Конкурс «Вперед, гардемарины!»



Учителя: Н.В.Григорян, Н.В.Гюсан,
Н.П.Магдыбор

Праздник, посвященный Международному дню пожилых людей



Учителя: Н.В.Григорян, Н.П.Магдыбор

Экскурсия в музей



Учителя: В.П.Прус, О.И.Серенко

Осенняя ярмарка



Школьная выставка творческих работ



День здоровья

Спортивные соревнования



Задачи на новый учебный год

- *Продолжить работу над темой школы «Самореализация учителя и ученика в системе работы школы с углубленным изучением отдельных предметов»*
- *Повысить качество преподавания и обучения путём:*
 - *своевременного прохождения курсов квалификации;*
 - *организации самообразовательной работы учителей начальных классов;*
 - *разработки учебных планов с учётом динамики, развития склонностей, возможностей, состояние здоровья и способностей учащихся;*
 - *внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий;*
- *Совершенствовать систему выработки главных направлений в воспитании ребёнка на основе изучения личности каждого, его семьи и особенности класса в целом.*