

*Методы, формы и средства
обучения основам
информационной культуры
учащихся младшего
школьного возраста в
условиях школьной
библиотеки*

**Библиотекарь МБОУ СОШ №15
Красовская Татьяна Васильевна**

МЕТОДЫ

словесные

*беседа
рассказ*

наглядные

*наблюдение
демонстрация
рассмотрение
иллюстрация*

практические



ФОРМЫ

- *Занятие в форме урока*
- *Занятие кружка*
- *Консультация*
- *Экскурсия*
- *Практические занятия*
- *Игра*

СРЕДСТВА

- *ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ*
- *РЕАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ*
(КАПИТАЛЫ, КАРПОПЕКИ,
КОМПЬЮТЕРЫ И ДР.)
- *ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ*

- ✓ Школьный библиотекарь должен не только ориентироваться на знания и умения, заложенные в Государственном стандарте общего образования, но и быть в постоянном контакте с учителями, обеспечивающими реализацию этого документа.
- ✓ В целом результатом усилий библиотекаря должно стать формирование устойчивого интереса ребят к занятиям по основам информационной культуры.
- ✓ Необходимо таким образом организовать занятия, чтобы каждая встреча школьников с библиотекарем укрепляла этот интерес, вызывала желание осваивать новые знания и умения, способствовала формированию мотивации в целом.