

**Публичный отчет**  
**директора МБОУ СОШ № 15**

**И.А. Коваленко**

**2011/2012 учебный год**

Как отметил Д.А. Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»: «Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

В 2011 – 2012 учебном году школа продолжила работать над темой: «Психолого-педагогическая поддержка учащихся в процессе предпрофильной подготовки и перехода на профильное обучение».

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная задача школы - повышение качества образовательной подготовки обучающихся при помощи использования новых педагогических и информационных технологий с целью усиления личностной направленности образовательного процесса, развития творческого потенциала обучающихся, формирования их профессиональных интересов.

Основные задачи методической работы на 2011/2012 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

## Задачи методической работы

1. Информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Обучение и развитие педкадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе.
3. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и др. деятельности членов педколлектива.
4. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и др.

Основные положения в организации методической работы:

- методическая работа строиться на основе самоанализа результатов деятельности педагогов, диагностики их профессионализма;
- содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации, активности педагогов;
- показателем обученности кадров является умение учителей применять теоретические положения на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;
- показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства педагогов (повышение категориальности, участие в профессиональных конкурсах, личностный рост, учебные и творческие достижения учащихся)

Система методической работы в школе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа.

Первый этап - изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса.

Второй этап - отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

Третий этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса.

Четвертый этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов, определение дальнейших путей, деятельности общеобразовательного учреждения по повышению профессионального мастерства педагогов.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществляется через систему.

- педагогических советов, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;

- проблемных курсов, где осуществляется массовое обучение педагогов в период каникул,

- методических семинаров, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов, таких как: типология элективных курсов; составление программ элективных курсов; изучение требований, предъявляемых к составлению рабочих тетрадей; формы и методы организации учебного процесса, где рассматриваются вопросы практико-ориентированной направленности элективных курсов, отрабатываются модели инновационного процесса; наработываются материалы по реализации программ развития общеобразовательного учреждения; на базе семинарских занятий осуществляется и изучение компьютерных технологий;

- заседаний методических объединений, где на пленарных заседаниях рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;

- заседаний методического совета, где идет системное информирование, обучение руководителей методических объединений.

Отработка теоретических вопросов осуществляется:

- на пробных уроках (в рамках М/О, с руководителем методического объединения и курирующим завучем);

- при индивидуальных и групповых занятиях;

- на заседаниях проблемных, творческих групп.

Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- открытых уроков в рамках предметно-методических недель и фестиваля уроков (в период с ноября по март текущего учебного года);

- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;

- мастер-классов, проводимых специалистами высокого уровня, более продвинутой частью педколлектива;

- конкурсов профессионального мастерства

- выставок методических наработок;

- мероприятий по обобщению опыта.

Анализ проблем, достигнутых результатов, определение перспектив осуществляется:

- на заседаниях рабочих групп;

- на заседаниях методического совета;

- на заседаниях совета администрации.

Выработанные предложения рассматриваются и закрепляются на итоговых заседаниях педагогических советов при завершении учебного года и становятся ориентирами в новом учебном году при организации деятельности общеобразовательного

учреждения по повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

Успешность решения данного вопроса может быть достигнута при определенных условиях:

- системности в работе;
- постоянном повышении квалификации, самообразовании руководящих работников общеобразовательного учреждения, когда руководители школы являются и ее ведущими методистами;
- пополнении школьной библиотеки новой педагогической литературой;
- создании в общеобразовательном учреждении атмосферы творческого поиска открытия, «смакования идеи», престижности исследовательской деятельности, где важно все: как процесс, так и результат;
- моральном и материальном стимулировании творчески работающих педагогов.

Эффективность методической работы в этом учебном году, по оценке учителей осталась неизменной. Опрос был организован в форме собеседования.

Методическая работа школы в 2011/2012 учебном году строилась в соответствии с планом работы, утвержденным Управлением образования администрации города курорта Кисловодска.

В план работы были включены:

- конкретные мероприятия, способствующие решению задач повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса;
- подходы к использованию новых педагогических технологий (проектная методика, использование компьютерных технологий) с целью повышения качества ЗУН;
- вопросы изучения и распространения передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение Недели **«ИНТЕЛЛЕКТ»**;
- скорректированная тематика педагогических советов;
- этапы работы над общешкольной методической темой **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**
- повышение квалификации педагогов школы;
- разработка программы реализации внутришкольного эксперимента по теме «Система внутришкольного управления предпрофильной подготовкой и профильным обучением»;
- участие в городском конкурсе «Учитель года - 2012».

Приоритетные направления методической работы:

- создание условий для творчески работающих педагогов, для повышения квалификации учителей-практиков;
- совершенствование системы работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- изучение и внедрение педагогических технологий в соответствии с перспективным планом школы в целях;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

В состав методического совета (МС) школы входят:

- Коваленко И.А. - директор школы,
- Фабрикова С.В. - заместитель директора школы по учебной и методической работе,
- Чуркина О.И. - заместитель директора школы по учебной и методической работе (предметы гуманитарного цикла),
- Чуфаровская В.В. - заместитель директора школы по воспитательной работе,
- Цупко Е.В. - заместитель директора школы по учебной и воспитательной работе в начальных классах,
- Артемьева И.Н. - психолог школы,
- Магдыбор Н.П. – руководитель МО учителей начальной школы
- Агаркова М.Ю. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла,
- Бутхудзе Н.А. - руководитель МО учителей естественно-научного цикла.

Задачи, которые поставил перед собой методический совет на новый учебный год:

- усиление контролирующей функции за работой учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- обеспечение педагогического коллектива нормативной базой по проведению ГИА и ЕГЭ, а так же необходимыми методическими материалами;
- разработка методических рекомендации по оценке результатов обучения и развития обучающихся в профильной школе их готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ,
- создание психолого-педагогических условий для успешного взаимодействия участников учебного процесса,
- создание моделей выпускников на каждом этапе обучения.

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников.

Решение многих вопросов делегировалось председателям МО учителей-предметников и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

Методическая работа основывалась на общей воспитательно – образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанная цель конкретизировалась в темах МО.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

#### Педагогический мониторинг.

Система внутришкольного педагогического мониторинга представляет комплексную аналитическую систему по следующим направлениям:

- Диагностика качества образования.
- Анализ социальных условий.
- Анализ содержания образования.
- Психодиагностика
- Анализ педагогической культуры учителя.
- Медицинская диагностика
- Анализ деятельности школьных подразделений.

В течение года проводились мониторинги:

- результативности работы по преемственности между начальным и средним звеном обучения,

- результативности работы по предпрофильной подготовке и профиль-ному обучению,

- качества преподавания профильных предметов и элективных курсов,

- степени готовности обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ,

- психолого-педагогической компетентности учителя,

- качества обучения учащихся по предметам и параллелям,

- качества воспитательной работы классных руководителей,

- социальной успешности выпускников.

Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации.

Следующим объемным направлением работы стала подготовка к ЕГЭ.

Основные мероприятия:

\* Семинары, семинары - практикумы для учителей, организованные методической службой УО.

\* Рекомендации для учащихся, родителей «Как готовиться к ЕГЭ».

\* Планы подготовки к ЕГЭ по различным предметам.

\* Оформление стендов в каждом кабинете информационного характера.

\* Организация тренингов по предметам.

- \* Проведение вводных, полугодовых и годовых контрольных работ в форме ЕГЭ.
- \* Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 и 11 классах.
- \* Методические рекомендации по оценке результатов обучения и развития обучающихся в профильной школе их готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ.

В течение учебного года была проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

Высшей формой методической работы всегда был и остается педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

1. «Психолого-педагогическое обеспечение преемственности в обучении».
2. «Педагог в современной школе: профессиональный и психо-логический аспекты»
3. «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса».

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на развитие сотрудничества участников воспитательного процесса, эффективность которой повышается, если:

- сформирована положительная установка у взаимодействующих сторон на совместную работу, они осознают ее цели и находят в ней личностный смысл;
- осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности, педагогически целесообразное распределение ролей и функций воспитателей и воспитанников в этом процессе;
- создаются ситуации свободного выбора участниками видов и способов деятельности;
- позиция, стиль работы педагога способствует самореализации и самовыражению участников деятельности.

Малые педсоветы проходили в соответствии с планом школы.

Главная цель - выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с повышением качества образовательного процесса. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с результатами внутришкольного контроля.

В течение учебного года администрация проводила тематические семинары для педагогического коллектива, направленные на решение основных проблем, выдвинутых образовательной программой школы и анализом работы за прошлый год. В прошедшем учебном году были проведены проблемные семинары:

- «Технология учебного сопровождения класса»
- «Педагогическое взаимодействие»
- Пути развития взаимодействия педагогов и учащихся
- Модель выпускника современной школы

Творчество педагогов и обучающихся в школе поддерживается путем:

- оказания поддержки в подготовке к конкурсам разного уровня;
- инициирования идей в подготовке учителями спецкурсов, элективных курсов, авторских и адаптированных программ;
- проведения в рамках методической недели мастер-классов, творческих презентаций, творческих отчетов, защиты программ элективных курсов и др.;
- создания условий для повышения профессионального мастерства: проведение на базе школы курсов с вручением удостоверений о повышении квалификации; проведение семинаров, тренингов с приглашением преподавателей ведущих ВУЗов России (более десяти лет школа сотрудничает с МГУ имени М.В. Ломоносова), организация проведения консультаций учителям школы в стенах школы с профессионально компетентными специалистами по образовательным технологиям, разработке программ, психологическому сопровождению образовательного процесса и др.;
- стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов: научно-практическая конференция обучающихся (в конце учебного года), олимпиадный марафон (в октябре ежегодно); интеллектуальный марафон (в феврале ежегодно);
- поддержки творческой инициативы в проведении традиционных дел.

Задача школы обеспечить переход от «качества образования для всех» к модели качества образования, ориентированной на конкретный социально-образовательный заказ учащихся и их родителей. В этом случае учащиеся и их родители получают возможность участия в формировании основного управленческого документа школы - индивидуального учебного плана.

Образовательное учреждение, реализуя обоснованный образовательным заказом учебный план, обеспеченный методическими, кадровыми и другими ресурсами, получает основу для создания обоснованной системы внутришкольной оценки качества образования, в которой учитываются не только образовательные потребности учащихся, но и их индивидуальные особенности и возможности, а также фиксируются их учебные продвижения. В реализации этого подхода мы видим реальную возможность индивидуализации образовательного процесса в массовой школе.

Совместно с психологом школы и творческой группой МО классных руководителей разработана программа для классных руководителей «Я создаю себя» на основе спецкурса Е.С. Туренской, адаптированного для работы в школе. Цель этой работы – изучить особенности личностного самоопределения учащихся класса и вместе с детьми наметить перспективы их самовоспитания и самореализации.

| Класс | Программа<br>«Я создаю себя»                  | Программа факультативного курса                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | «Как познать себя»<br>самопознание            | «Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся»<br><br>математика + развитие речи + психология + компьютерная поддержка                                                                                                                                                      |
| 6     | «Как воспитать себя»<br>самовоспитание        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7     | «Культура общения»<br>самоутверждение         | «Занимательная алгебра»<br><br>«Развивающие задачи по геометрии»<br><br>«Искусство слова»<br><br>«Развитие орфографической зоркости»<br><br>«Жизнь растений»                                                                                                                                         |
| 8     | «Учись учиться»<br>самообучение               | «Дополнительные главы к учебнику алгебры»,<br><br>«Дополнительные главы к учебнику геометрии»,<br><br>«Химические превращения в природе»<br><br>«Дополнительные главы курса неорганической химии»<br><br>«Деловой русский»<br><br>«От теории литературы - к практике филологического анализа текста» |
| 9     | «Человек труд – профессия»<br>самоопределение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                         |                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         | «Коммуникативная грамматика»                                                              |
| 10-11 | Самосовершенствование<br>Самореализация | «Технология подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку», «Астрономия», «Биофизика» |

Задачи, поставленные перед учителями в работе над данной методической темой:

- Создать систему подготовки к ГИА и ЕГЭ.
- Создать обоснованную систему оценки качества знаний по предмету.

## ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Показательные уроки
7. Творческие отчеты.
8. Методические недели
9. Работа творческих микрогрупп.
10. Работа с молодыми специалистами.
11. Работа с вновь пришедшими учителями.
12. Предметные недели.
13. Семинары.
14. Методические выставки
15. Педагогическая гостиная
16. Презентации опыта работы.
17. Консультации по организации и проведению современного урока.
18. Организация работы с одаренными детьми.
19. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

20.Педагогический мониторинг.

21.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

22.Аттестация.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

| Технология                                                                     | В % на<br>2008/09<br>учебный год | В % на<br>2011/12<br>учебный год |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Игровые технологии                                                             | 87                               | 87                               |
| Технологии развивающего обучения:                                              | 35                               | 55                               |
| Проблемное обучение                                                            | 23                               | 30                               |
| Технология уровневой дифференциации                                            | 75                               | 85                               |
| Технология современного проектного обучения                                    | 30                               | 64                               |
| Технологии программированного обучения                                         | 27                               | 37                               |
| Технология проведения дискуссий                                                | 29                               | 48                               |
| Технология «Дебаты»                                                            | 17                               | 25                               |
| Технология индивидуализации обучения<br>(модель индивидуальных образовательных | 7                                | 7                                |

|                                   |    |    |
|-----------------------------------|----|----|
| программ в профильном обучении)   |    |    |
| Портфолио                         | 7  | 17 |
| Технология групповой деятельности | 89 | 89 |

Метод проектов в школе реализуется с использованием различных типов и видов проектной деятельности.

Обсуждение опыта использования новых технологий и статистика показали, что использование нового в процессе преподавания способствует повышению познавательного интереса к предмету, создает ситуацию успеха, способствует росту качества знаний учащихся по учебным дисциплинам.

### ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В школе разработана программа «Здоровье», предусматривающая следующие направления в работе педколлектива, родителей, психолога, логопеда школы, медицинской службы:

- обеспечение преемственности в работе по укреплению здоровья детей начальной школы, средней, старшей.

- Работа в сочетании урочных и внеурочных форм занятий, спортивно – оздоровительных, лечебно-профилактических, психолого-коррекционных воздействий на интеллектуальное развитие личности, состояние здоровья, результаты учебно-воспитательного процесса.

- Обеспечение санитарно-гигиенических норм в соответствии с САНПИНАМИ

Работа проводилась по направлениям:

- Оказание помощи при школьной дизадаптации (работа социального педагога, совместно с врачом, учителем, психологом, неблагополучными семьями, детьми детского дома)

- Профилактика ранней алкоголизации и наркомании(замдиректора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников, учителя биологии)

- Связь с медико-психологическими службами по проблемам профилактики алкоголизма и наркомании

- Связь с отделом профилактики правонарушений несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних.

- Работа школьного Совета по профилактике

- Обеспечение бесплатного питания детям малообеспеченных семей и опекаемых детей

- Проведение акции милосердия по оказанию помощи инвалидам детства, детям из семей беженцев, малообеспеченным семьям

Огромную роль в воспитании здорового образа жизни играет развитие физической культуры в школе. Организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, футболу.

Турклуб «Абрис» под руководством Чуркиной О.И., принимает самое активное участие в городских мероприятиях по туризму. В школе существует практика привлечения учащихся из «группы риска» к занятиям в театре - студии, к занятиям по туризму, к занятиям в спортивных секциях. Учащиеся школы принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях. Ежегодно проводятся восхождения на Кабан-гору, посвященное Дню защитника Отечества и восхождение на гору Бештау, посвященное Дню Победы.

Ежегодное участие школьной команды в туристических соревнованиях города: туристический слет в долине Очарования, «Туриада посвященная Героям медикам», «Снежинка», «Туриада Золотая осень», «Туриада им. Синельникова», «Туриада Памяти коллег», «Туриада памяти Виноградова», «Серебряный ледоруб», «Кисловодская лыжня», летний лагерь в Архызе.

В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества образования в школе функционирует развитая система дополнительного образования. На протяжении многих лет работают следующие кружки и секции:

- ✓ Волейбол (девушки, юноши)
- ✓ Баскетбол (девушки, юноши)
- ✓ Футбол (юноши)
- ✓ Туризм
- ✓ Театр – студия «Без суфлера» (старшая и младшая группы)
- ✓ Хоровая студия
- ✓ Кружок «Основы дизайна»
- ✓ Кружок «Психологического развития»
- ✓ Кружок «Основы шитья»
- ✓ Кружок «Фольклорные танцы»
- ✓ Кружок народного танца
- ✓ Кружок «Юный стрелок»

## ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

### РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ

Одно из основных направлений методической работы – обобщение передового педагогического опыта. В прошедшем учебном году опыт учителей школы был обобщен и рекомендован учителям для использования:

\* «Информационные технологии в воспитании толерантности на уроках и внеклассных мероприятиях по физической культуре». - Виноградова И.В.

\* «Обучение немецкому языку через языковые практики» Терехина И.А.

\* «Использование игровых технологий на уроках в начальных классах» - В.П. Прус

\* «Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся младших классов» - Магдыбор Н.П.

\* «Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка для создания условий успешной самореализации ученика» - Погосян А.А.

\* «Использование ИКТ в системе работы учителя начальных классов как средство активизации познавательной деятельности» - Цупко Е.В.

### КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ

Задача повышения качества преподавания является одной из основных в методической работе школы. В целях решения этой задачи в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий московскому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: на старшей ступени обучения введен технический профиль, введены часы на проектную деятельность учащихся;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все М/О имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

Открытые уроки, на которых учителя делились своими методическими приемами и находками:

| № п/п | ФИО учителя      | Тема урока                                                  | Месяц, год проведения              |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Виноградова И.В. | Адаптация 5-классников на уроках физической культуры        | октябрь, неделя по преемственности |
| 2     | Бондаренко Е.Н.  | Природа Ставропольского края                                | октябрь, неделя по преемственности |
| 3     | Золотых Е.Е.     | Русские народные сказки                                     | октябрь, неделя по преемственности |
| 4     | Пулина Д.Д.      | Глаголы, повторение                                         | конкурс «Учитель года»             |
| 5     | Терехина И.А.    | Пословицы в русском и немецком языке                        | неделя иностранного языка          |
| 6     | Фабрикова С.В.   | Параллельность прямых и плоскостей                          | октябрь, неделя по преемственности |
| 7     | Асташкина И.Ф.   | Занимательные задачи                                        | октябрь, неделя по преемственности |
| 8     | Чуркина О.И.     | Урок диспут по произведению Островского «Гроза»             | октябрь, неделя по преемственности |
| 9     | Бородина Т. А.   | «Работа с детьми с повышенным интеллектуальным потенциалом» | октябрь, неделя по преемственности |

Уроки проведены на высоком методическом уровне, имели практическую направленность, получили высокую оценку учителей города.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля с целью выявления затруднений в работе и оказания своевременной методической помощи молодых специалистов и учителей аттестуемых на первую и высшую категории.

| №<br>п/п | ФИО учителя       |                         | Месяц, год<br>посещения |
|----------|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1        | Пулина Д.Д.       | молодой специалист      | в течение года          |
| 2        | Золотых Е.Е       | молодой специалист      | в течение года          |
| 3        | Багдасарьянц С.Е. | молодой специалист      | в течение года          |
| 4        | Виноградова И.В.  | аттестация              | сентябрь                |
| 5        | Цупко Е.В.        | аттестация              | октябрь                 |
| 6        | Магдыбор Н.П.     | аттестация              | октябрь                 |
| 7        | Терехина И.А.     | аттестация              | декабрь                 |
| 8        | Прус В.П.         | аттестация              | ноябрь                  |
| 9        | Байрамукова К.А.  | вновь прибывший учитель | январь                  |
| 10       | Бутхудзе Н.А.     | аттестация              | февраль                 |
| 11       | Погосян А.А.      | аттестация              | март                    |

Следует отметить затруднения молодых учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- слабая организация учебной деятельности учащихся,
- отсутствие мотивационного фона урока,
- редко используются игровые технологии на уроках в 5-6 классах.

Причины этих трудностей:

- не умение четко выстраивать этапы урока,
- не умение четко определять цель урока для учащихся,
- боязнь использовать активные методы обучения.

Особое внимание в течение учебного года все методические подразделения уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Формированию потребности в учении способствовало доброжелательное отношение учителя к учащимся, основанное на уважении и требовательности к ним, на тематическом

педсовете были затронуты вопросы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

На традиционном педсовете по вопросам преемственности между начальным и средним звеньями обучения поднимался вопрос о соответствии учебных программ учебным возможностям учащихся.

Администрацией школы отслеживались результаты вводных, полугодовых и годовых контрольных работ, проводилась индивидуальная работа с учителями, учащимися и их родителями, при необходимости были организованы дополнительные занятия с учащимися.

Для 9-ти и 11-тиклассников были организованы и проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

Было организовано домашнее обучение для детей с ослабленным здоровьем. А также дистанционное обучение для детей инвалидов.

### РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Направления работы:

- \* Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника.
- \* Инструктаж о ведении школьной документации
- \* Организация посещения уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания ему методической помощи
- \* Посещение учителем уроков творчески работающих учителей
- \* Посещение уроков молодого специалиста членами администрации школы, председателем МО
- \* Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.

В течение года с молодыми специалистами проведены занятия с целью оказания методической помощи.

Занятие 1. Учебный план - программа - тематическое планирование - поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательные задачи)

Занятие 2. Методические требования к современному уроку. Самоанализ урока.

Занятие 3. Практический семинар. Как спланировать работу над темой по самообразованию.

Занятие 4. По программе самосовершенствования личности учащихся «Я создаю себя».

Занятие 5. Дифференцированный подход в обучении. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.

Молодой учитель русского языка и литературы Пулина Дарина Дмитриевна успешно выступила на конкурсе «Учитель года 2012», заняв в Ставропольском крае первое место.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

### АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО

Каждое МО работало над методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

#### На М/О обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение Недели **«ИНТЕЛЛЕКТ»**;
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в городских олимпиадах и интеллектуальных марафонах.
4. Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся.
5. Подготовка экзаменационного материала.
6. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
7. Подготовка к предстоящему ЕГЭ.
8. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
9. Организация срезов с учетом дифференциации классов, подготовка к мониторингу.
10. Использование технологий открытого образования на уроках.
11. Здоровьесберегающий аспект уроков.
12. Применение новых технологий обучения на уроках.
13. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
14. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках месячника открытых уроков округа.
15. Анализ взаимопосещения уроков.
16. Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов-коллег, принимавших участие в конкурсе «Учитель года» (обмен опытом).
17. Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
18. Анализ работы педагогов по элективным курсам.

19. Обсуждение требований к учебным кабинетам.
20. Анализ работы М/О за год.
21. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях М/О

В 2011/2012 учебном году школа в основном была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

Работа с учителями в рамках МО строилась с учетом их профессиональной подготовки.

### МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Тема, над которой работало МО – «Современные педагогические технологии обучения в работе учителя начальных классов»

В состав МО входит 14 учителей.

Цели и задачи работы МО:

1. Начать работу по внедрению ФГОС в систему работы начальной школы.
2. Изучение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
3. Продолжить работу по организации «Школы будущего перво-классника»
4. Продолжить работу по освоению программы «Гармония»

Положительный опыт:

- Практически все учителя начальных классов владеют ИКТ.
- Продуктивно начали работать курсы по подготовке первоклассников.
- Увеличилось количество учителей, работающих по программе «Гармония» с 6 до 12 человек.
- Учащиеся, обучавшиеся по программе «Гармония», легко адаптируются в среднем звене обучения.

Существующие проблемы:

- Из-за отсутствия помещений затруднена работа во второй половине дня дополнительного образования первоклассников в рамках внедрения ФГОС в систему работы начальной школы.
- Активно применяют ИКТ на уроках 50 % учителей.
- Учащиеся, обучавшиеся по программе «Школа России», испытывают трудности в обучении при переходе в среднее звено обучения.

## МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Учителя работали над методической темой «Профильное обучение как ресурс индивидуализации обучения и подготовки к ЕМЭ и ЕГЭ»

В состав МО входит 24 / 22 учителя.

Цели и задачи работы МО:

1. Обеспечить внедрение в учебный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих качественную подготовку к ЕМЭ и ЕГЭ.
2. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.
3. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

Положительный опыт

- В учебный процесс внедрены эффективные образовательные технологии, обеспечивающих качественную подготовку к ГИА и ЕГЭ.
- Создан банк заданий по материалам ГИА и ЕГЭ.
- На хорошем уровне была подготовлена и проведена Неделя **«ИНТЕЛЛЕКТ»**

5-6 классы

Станция «Занимательная математика»

Станция «Занимательный русский язык»

Станция «Историческая и литературная»

Станция «Жизнь и здоровье»

7-8 классы

Станция «Занимательная математика и физика»

Станция «Историческая и литературная»

Станция «В мире животных» «Человек»

Станция «Здоровый образ жизни»

«История и литература»

«Математика, физика, информатика»

«Наука и жизнь» (химия, биология, география)

Существующие проблемы:

- Низкий уровень методической подготовки молодых учителей.
- Недостаточное владение методикой подготовки к ЕМЭ и ЕГЭ по выбору некоторыми учителями.

### ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В соответствии с планом работы на 2011 - 2012 учебный год основной методической деятельностью ШМО классных руководителей МОУ СОШ № 15 являются следующие направления:

- индивидуально-ориентированный подход в воспитании школьника;
- самореализация учителя и ученика в ходе учебно-воспитательного процесса;
- школьное соуправление;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в обучении и воспитании обучающихся;
- новые педагогические технологии.

В 2011 – 2012 учебном году ШМО классных руководителей подготовило и провело заседание педагогического совета по теме: «Педагогическое воздействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса». Проведению заседания педсовета предшествовала Декада классных руководителей.

Цель: выявить проблемы взаимодействия, познакомить с приемами и методиками техники общения и на основе этого выстроить модель успешного общения, совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки обучающихся не только при сдаче экзаменов в новой форме и форме ЕГЭ, но и в процессе предпрофильной подготовки и перехода на профильное обучение.

Задачи:

1. Изучение нормативной базы по данным вопросам.
2. Выявление проблем педагогического взаимодействия.
3. Совершенствование приемов и методов, инновационные методики техники общения.
4. Разработка модели успешного общения.
5. Выявление этапов, на которых психолого-педагогическая поддержка необходима.
6. Разработка педагогических средств, обеспечивающих эффективное использование системы психолого-педагогической поддержки.
7. Привлечение родительской общественности и психологической службы для реализации психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Учитель – представитель профессии, которая отводится к системе “человек-человек”, и поэтому, что бы он ни делал, выполняя свои профессиональные обязанности, ему приходится взаимодействовать, общаться с другими людьми. Чем эффективнее учитель умеет это взаимодействие организовать, тем большее удовольствие он получает от результатов и самого процесса труда. Так давайте же постараемся узнать, какие законы существуют в стране общения, каких правил придерживаются граждане этой страны и попытаемся выстроить модель успешного общения.

Авторитарный стиль общения учителя приводит к тому, что ученик замыкается в себе, отсюда исключает взаимодействие.

Неверный выбор учителем приемов обучения, незнание психологических особенностей детей затрудняет взаимодействие.

Гуманистическое воспитание – это всегда партнерство детей и взрослых, активных, деятельных и действующих сторон. Урок рассматривается как система деятельности учителя и учащихся и является основой воспитательного процесса – важным элементом образовательного процесса в целом.

Выделяют несколько уровней и типов педагогического взаимодействия:

- Взаимодействие человека с самим собой.
- Взаимодействие человека с другим человеком.
- Взаимодействие с определенной системой.

Учебно-дисциплинарная модель общения складывалась в нашей стране десятилетиями и несет на себе отпечаток второй половины 70-х гг. прошлого столетия, когда целью обучения являлось вооружение учеников знаниями, умениями и навыками. Лозунгом в ходе взаимодействия взрослого с детьми было "Делай как я". Для рассматриваемой модели общения характерен авторитарный стиль общения. Способы общения: наставления, разъяснения, запреты, требования, угрозы, наказания, нотации, окрик. Тактика общения: диктат или опека. Личностная позиция: удовлетворить требования руководства и контролирурующих инстанций.

Цель личностно-ориентированной модели общения - обеспечить чувства психологической защищенности ребенка, доверие его к миру, радость существования, формирование начала личности, развитие индивидуальности ребенка. Для этой модели общения характерен диалогический тип общения. Способы общения: понимание, признание и принятие личности ребенка, основанное на формирующейся у взрослых способности к децентрации (умение встать на позицию другого, учесть точку зрения ребенка и не игнорировать его чувства и эмоции). Тактика общения: сотрудничество, создание и использование ситуаций, требующих проявления интеллектуальной и нравственной активности детей. Личностная позиция педагога: исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Существует ряд факторов, которые мешают правильно воспринимать и оценивать учащихся. Основные из них таковы: эффект "ореола", безотчетное структурирование личности учащегося, эффект "проецирования", эффект "первичности"; эффект "последней информации" и др. Коммуникативный барьер - это психологическое препятствие на пути адекватной передачи учебной информации между участниками педагогического процесса. В общем можно выделить три группы барьеров педагогического общения: личностные; социально-психологические; физические. Каждое слово, сказанное в стенах школы,

должно быть продуманным, мудрым, целеустремленным. Современная педагогика и практика работы лучших учителей доказали, что эффективное обучение сегодня, причем обучение радостное, трудное, но победное, возможно только на позициях педагогики сотрудничества.

#### Модель педагогического взаимодействия

- Установить контакт с объектом общения.
- Найти точки соприкосновения в сути проблемы. Изложить её таким образом, чтобы проблема стала общей.
- В процессе общения осуществлять поддержку говорящего.
- Осуществлять выход на совместное решение проблемы. (продумать шаги, действия).

С введением профильного обучения в старшей школе возникает проблема выбора учащимися того или иного профиля обучения, которая встает перед ними уже в девятом классе. С одной стороны, профильное обучение – это возможность для учащегося получить дополнительные знания по избранному направлению и проверить свои возможности, с другой – это риск неправильно выбрать профиль и, следовательно, временные и моральные издержки. Для того, чтобы избежать неосознанного и безответственного выбора дальнейшего маршрута обучения в 9 классах вводится система предпрофильной подготовки.

Для современного состояния традиционного школьного образования характерны по меньшей мере следующие негативные тенденции: снижение активности школьников в процессе учебы, замедление их психического и физического развития. В этой связи актуальной становится задача использования каждым преподавателем всевозможных способов, методов, технологий, оказывающих профилактическое и оздоравливающее воздействие на организм учащихся, предотвращение перегрузок учащихся. Использование здоровьесберегающих технологий необходимо на всех ступенях учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения – на уроках и факультативах, на элективных курсах и кружках, внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Решением данных проблем является создание **системы психолого-педагогической поддержки обучающихся** в процессе предпрофильной подготовки и перехода на профильное обучение.

Ведущими задачами классных руководителей 9-11 классов являются:

- создание благоприятных условий для творческого развития и саморазвития личности школьника;
- учет возрастных и психофизиологических особенностей учащихся;
- помощь в осознании основных социальных ценностей, в формирование ответственности и возможности самостоятельного выбора;
- помощь учащимся осознать ценности здоровья;
- внедрение развивающих, здоровьесберегающих технологий обучения.

*В обязанности классных руководителей входят:*

- Проведение классных часов «Я создаю себя», «Час здоровья», «Режим дня, учебы и отдыха», «Личная гигиена».
- Психическая гимнастика.
- Наедине с собой. Как познать самого себя?
- Как научиться владеть собой? Кто добивается цели?
- Дисциплина мышления при подготовке к экзаменам.

- Что значит быть остроумным? Перо острее шпаги.
- Творческая фантазия и творческое вдохновение.
- Чем больше ты знаешь, тем ты счастливее.
- Воспитанность и образованность. Тождественны ли они?
- Формирование здорового микроклимата в отношениях ученик-учитель.
- Отслеживание количества и причин пропусков уроков учащимися.
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

Таким образом, образовательный процесс имеет творческий характер. Это служит реализации той поисковой активности, от которой зависит развитие человека и его адаптационный потенциал.

Для этого необходимо разнообразные методы и формы работы с детьми.

Формы просветительской деятельности классного руководителя:

- составление профессиограммы — краткого описания профессий;
- работа со справочной литературой;
- работа с информационно-поисковыми системами — на бумажных носителях (карточные, бланковые, в виде картотек и т. п.), на электронных носителях (сформированные банки, сайты);
- профессиональная реклама и агитация (при условии достоверности, оперативности и привлекательности);
- экскурсии учащихся на предприятия и в учебные заведения (при условии заблаговременного подбора и подготовки квалифицированных ведущих и экскурсоводов);
- встречи учащихся со специалистами по различным профессиям (при условии специального отбора и психолого-педагогической подготовки таких специалистов по профессии);
- познавательные и просветительские лекции о путях решения проблем самоопределения;
- систематические профориентационные занятия;
- учебные фильмы и видеофильмы;
- использование средств массовой информации (при учете специфического жанра общения с телеаудиторией, требующего не только динамичного изложения существа вопроса, но и умения произвести впечатление на самую разную аудиторию; неизбежности сокращения объема профессиографической информации);
- «ярмарки профессий» и их модификации, на которых учащиеся могут встретиться с представителями различных фирм и учреждений.

Психолого-педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения учащихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей. Результатом педагогического руководства профессиональным самоопределением становится готовность к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов профессиональных жизненных путей.

#### Выводы и предложения:

1. Завершить работу по школьной методической теме, обобщив опыт работы лучших классных руководителей.
2. Перейти к использованию в работе инновационной программы «Все цвета, кроме чёрного» как продолжение программы психолого-педагогической поддержки «Я создаю себя».
3. Использовать методические наработки в работе ШМО классных руководителей.
4. Активизировать работу по проблемам организации работы с подростками, оказавшимися в трудной ситуации, воспитанию конкурентно способной личности в условиях профильной школы.

#### УЧАСТИЕ ШКОЛЫ (УЧАЩИХСЯ, УЧИТЕЛЕЙ) В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И КРАЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Команда школы принимает активное участие в финале военно-спортивной игре «Зарница», «Зарничка».

В школе проводится большая работа по краеведению. Традиционно проводятся школьные конкурсы «Знатоки родного края», «История моей малой Родины». Учащиеся с увлечением выполняют проектные работы.

Учителя школы приняли участие в муниципальном проекте по созданию банка «Золотых уроков», представив нестандартные уроки, методические находки и дидактические материалы к урокам.

Учителя и учащиеся школы приняли активное участие в проведении и участии предметных олимпиад (отчет прилагается), в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Интеллект».

Учащиеся начальной школы активно принимали участие во Всероссийских конкурсах, викторинах и олимпиадах по математике, английскому языку, литературе, русскому языку, окружающему миру.

#### «По дорогам сказочной страны»

| №п/п | Имя               | Класс | Куратор                   | Баллы | Место    |
|------|-------------------|-------|---------------------------|-------|----------|
| 1    | Боброва Анастасия | 2     | Магдыбор Наталия Павловна | 35.00 | 3 место  |
| 2    | Бурлакова Алина   | 2     | Магдыбор Наталия Павловна | 37.00 | 1 место  |
| 3    | Семёнов Рамазан   | 1     | Цупко Елена Васильевна    | 26.00 | участник |

#### «Русский – играючи»

| №п/п | Имя               | Класс | Куратор                   | Баллы | Место    |
|------|-------------------|-------|---------------------------|-------|----------|
| 1    | Боброва Анастасия | 2     | Магдыбор Наталия Павловна | 19.00 | 3 место  |
| 2    | Бурлакова Алина   | 2     | Магдыбор Наталья Павловна | 17.00 | участник |
| 3    | Семёнов Рамазан   | 1     | Цупко Елена Васильевна    | 16.00 | участник |
| 4    | Тамразов Артём    | 1     | Цупко Елена Васильевна    | 12.00 | участник |
| 5    | Дударова Диана    | 1     | Кейхлан Ирина Анатольевна | 19.00 | 3 место  |

**«Удивительный мир насекомых»**

| №п/п | Имя            | Класс | Куратор                        | Баллы | Место   |
|------|----------------|-------|--------------------------------|-------|---------|
| 1    | Ембекова Дарья | 3     | Шабанов Алексей Константинович | 23.00 | 3 место |

**«Математические ступеньки»**

| №п/п | Имя                | Класс | Куратор                  | Баллы | Место    |
|------|--------------------|-------|--------------------------|-------|----------|
| 1    | Алиев Эмиль        | 2     | ГюсанНарина Владимировна | 18.00 | 3 место  |
| 2    | Гавашелишвили Мари | 1     | Цупко Елена Васильевна   | 14.00 | 2 место  |
| 3    | Рябикина Ангелина  | 1     | Цупко Елена Васильевна   | 12.00 | участник |
| 4    | Тамразов Артём     | 1     | Цупко Елена Васильевна   | 15.00 | 1 место  |
| 5    | Шабанов Юлиан      | 1     | Цупко Елена Васильевна   | 14.00 | 2 место  |

**«Творческие заморочки – 2»**

| №п/п | Имя               | Класс | Куратор                 | Баллы | Место    |
|------|-------------------|-------|-------------------------|-------|----------|
| 1    | Рябикина Ангелина | 1     | Цупко Елена Васильевна  | 34.00 | участник |
| 2    | Семёнов Аслан     | 4     | Прус Валентина Петровна | 35.00 | участник |

**«Живой мир: самые-самые»**

| №п/п | Имя            | Класс | Куратор                        | Баллы | Место    |
|------|----------------|-------|--------------------------------|-------|----------|
| 1    | Багдасарян Ани | 4     | Прус Валентина Петровна        | 37.00 | участник |
| 2    | Беспалов Артем | 1     | Шабанов Алексей Константинович | 14.00 | участник |

|          |                         |          |                                  |              |                |
|----------|-------------------------|----------|----------------------------------|--------------|----------------|
| <b>3</b> | <b>Бурлакова Алина</b>  | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия Павловна</b> | <b>34.00</b> | <b>3 место</b> |
| 4        | Джатдоева Алина         | 5        | Ралдыгина Любовь Николаевна      | 32.00        | участник       |
| 5        | Могучих Эллина          | 2        | Ложникова Светлана Николаевна    | 21.00        | участник       |
| 6        | Семёнов Аслан           | 4        | Прус Валентина Петровна          | 22.00        | участник       |
| <b>7</b> | <b>Сулейманов Артем</b> | <b>1</b> | <b>Кейхлан Ирина Анатольевна</b> | <b>35.00</b> | <b>2 место</b> |
| 8        | Сулейманов Марат        | 3        | Волобуева Ольга Геннадьевна      | 34.00        | участник       |
| <b>9</b> | <b>Шабанов Юлиан</b>    | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>    | <b>35.00</b> | <b>2 место</b> |

**Блиц «Лингвения»**

| <b>№п/п</b> | <b>Имя</b>                | <b>Класс</b> | <b>Куратор</b>                       | <b>Баллы</b> | <b>Место</b>   |
|-------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>1</b>    | <b>Андросова Валерия</b>  | <b>2</b>     | <b>Ложникова Светлана Николаевна</b> | <b>17.00</b> | <b>2 место</b> |
| <b>2</b>    | <b>Боровко Олег</b>       | <b>1</b>     | <b>Цупко Елена Васильевна</b>        | <b>13.00</b> | <b>2 место</b> |
| <b>3</b>    | <b>Бурлакова Алина</b>    | <b>2</b>     | <b>Магдыбор Наталия Павловна</b>     | <b>14.00</b> | <b>2 место</b> |
| 4           | Гавашелишвили Мари        | 1            | Цупко Елена Васильевна               | 11.00        | участник       |
| <b>5</b>    | <b>Квиртия Элина</b>      | <b>1</b>     | <b>Цупко Елена Васильевна</b>        | <b>13.00</b> | <b>2 место</b> |
| 6           | Могучих Эллина            | 2            | Ложникова Светлана Николаевна        | 10.00        | участник       |
| 7           | Семёнов Аслан             | 4            | Прус Валентина Петровна              | 0.00         | участник       |
| <b>8</b>    | <b>Чернецкая Виктория</b> | <b>1</b>     | <b>Цупко Елена Васильевна</b>        | <b>13.00</b> | <b>2 место</b> |

**«Урок математики в лесной школе»**

| <b>№п/п</b> | <b>Имя</b>           | <b>Класс</b> | <b>Куратор</b>                | <b>Баллы</b> | <b>Место</b>   |
|-------------|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------|----------------|
| 1           | Аванесьян Дарья      | 4            | Прус Валентина Петровна       | 5.00         | участник       |
| 2           | Амбарцумян Каролина  | 2            | Магдыбор Наталия Павловна     | 10.00        | участник       |
| 3           | Амерханова Аида      | 4            | Прус Валентина Петровна       | 6.00         | участник       |
| 4           | Бурлакова Алина      | 2            | Магдыбор Наталия Павловна     | 15.00        | участник       |
| <b>5</b>    | <b>Квиртия Элина</b> | <b>1</b>     | <b>Цупко Елена Васильевна</b> | <b>21.00</b> | <b>3 место</b> |

|    |                    |   |                                |       |          |
|----|--------------------|---|--------------------------------|-------|----------|
| 6  | Костенко Павел     | 2 | Магдыбор Наталия Павловна      | 21.00 | участник |
| 7  | Марьяненко Дарья   | 2 | Ложникова Светлана Николаевна  | 21.00 | участник |
| 8  | Могучих Эллина     | 2 | Ложникова Светлана Николаевна  | 14.00 | участник |
| 9  | Саргсян Армине     | 4 | Шабанов Алексей Константинович | 3.00  | участник |
| 10 | Семёнов Аслан      | 4 | Прус Валентина Петровна        | 17.00 | участник |
| 11 | Тритенко Екатерина | 2 | Ложникова Светлана Николаевна  | 22.00 | участник |
| 12 | Шабанов Юлиан      | 1 | Цупко Елена Васильевна         | 18.00 | участник |

**«Путешествие в затерянный мир»**

| №п/п | Имя                       | Класс    | Куратор                            | Баллы        | Место          |
|------|---------------------------|----------|------------------------------------|--------------|----------------|
| 1    | Бурлакова Алина           | 2        | Магдыбор Наталия Павловна          | 25.00        | участник       |
| 2    | <b>Загута Никита</b>      | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>      | <b>37.00</b> | <b>1 место</b> |
| 3    | <b>Квиртия Элина</b>      | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>      | <b>37.00</b> | <b>1 место</b> |
| 4    | <b>Костенко Павел</b>     | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия Павловна</b>   | <b>35.00</b> | <b>2 место</b> |
| 5    | Марьяненко Дарья          | 2        | Ложникова Светлана Николаевна      | 34.00        | участник       |
| 6    | Семёнов Аслан             | 4        | Шабанов Алексей Константинович     | 20.00        | участник       |
| 7    | <b>Сулейманов Артем</b>   | <b>1</b> | <b>Кейхлан Ирина Анатольевна</b>   | <b>37.00</b> | <b>1 место</b> |
| 8    | <b>Сулейманов Марат</b>   | <b>3</b> | <b>Волобуева Ольга Геннадьевна</b> | <b>42.00</b> | <b>1 место</b> |
| 9    | Тритенко Екатерина        | 2        | Ложникова Светлана Николаевна      | 33.00        | участник       |
| 10   | <b>Чернецкая Виктория</b> | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>      | <b>37.00</b> | <b>1 место</b> |

**II Всероссийская дистанционная викторина-игра «Новогодний переполох»**

| №п/п | Имя               | Класс | Куратор                   | Баллы | Место    |
|------|-------------------|-------|---------------------------|-------|----------|
| 1    | Алимов Михаил     | 4     | Прус Валентина Петровна   | 8.00  | участник |
| 2    | Байчорова Амина   | 4     | Прус Валентина Петровна   | 21.00 | участник |
| 3    | Беспалов Артем    | 1     | Кейхлан Ирина Анатольевна | 6.00  | участник |
| 4    | Боброва Анастасия | 2     | Магдыбор Наталия          | 20.00 | участник |

|    |                     |   |                               |       |          |
|----|---------------------|---|-------------------------------|-------|----------|
|    |                     |   | Павловна                      |       |          |
| 5  | Бондарева София     | 4 | Михайлова Ирина Владимировна  | 24.00 | участник |
| 6  | Гладкая Елена       | 4 | Михайлова Ирина Владимировна  | 16.00 | участник |
| 7  | Домашенко Кристина  | 4 | Михайлова Ирина Владимировна  | 24.00 | участник |
| 8  | Михайлин Алексей    | 1 | Попова Светлана Николаевна    | 26.00 | участник |
| 9  | Моденко Дмитрий     | 4 | Прус Валентина Петровна       | 15.00 | участник |
| 10 | Радченко Виктория   | 4 | Михайлова Ирина Владимировна  | 21.00 | участник |
| 11 | Старицкая Виктория  | 2 | Ложникова Светлана Николаевна | 15.00 | участник |
| 12 | Тимошенко Анастасия | 4 | Прус Валентина Петровна       | 9.00  | участник |
| 13 | Фирсов Кирилл       | 1 | Кейхлан Ирина Анатольевна     | 7.00  | участник |

**Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку**  
**«The Spirit of the Christmas» / «Рождественское настроение»**

| №п/п | Имя                  | Класс | Куратор                         | Баллы | Место    |
|------|----------------------|-------|---------------------------------|-------|----------|
| 1    | Аванесьян Дарья      | 4     | Габриелян Екатерина Юрьевна     | 6.00  | участник |
| 2    | Андржайчак Арина     | 4     | Габриелян Екатерина Юрьевна     | 32.00 | участник |
| 3    | Багдасарян Марина    | 3     | Агаркова Марина Юрьевна         | 32.00 | участник |
| 4    | Багинская Виктория   | 4     | Погосян Анжела Арамовна         | 14.00 | участник |
| 5    | Байчорова Амина      | 4     | Габриелян Екатерина Юрьевна     | 3.00  | участник |
| 6    | Бахолдина Дарья      | 4     | Габриелян Екатерина Юрьевна     | 4.00  | участник |
| 7    | Гальцин Иван         | 4     | Багдасарьянц Сусанна Евгеньевна | 36.00 | участник |
| 8    | Глущенко Дарья       | 4     | Габриелян Екатерина Юрьевна     | 32.00 | участник |
| 9    | Коденец Николай      | 4     | Габриелян Екатерина Юрьевна     | 35.00 | участник |
| 10   | Коновалова Анастасия | 4     | Погосян Анжела Арамовна         | 20.00 | участник |
| 11   | Манучарова Ангелина  | 2     | Погосян Анжела Арамовна         | 35.00 | участник |
| 12   | Моденко Дмитрий      | 4     | Габриелян Екатерина Юрьевна     | 4.00  | участник |
| 13   | Новожилова           | 4     | Погосян Анжела                  | 34.00 | участник |

|    |                     |   |                             |       |          |
|----|---------------------|---|-----------------------------|-------|----------|
|    | Кристина            |   | Арамовна                    |       |          |
| 14 | Ралдыгина Анастасия | 4 | Погосян Анжела Арамовна     | 27.00 | участник |
| 15 | Саргсян Армине      | 4 | Погосян Анжела Арамовна     | 8.00  | участник |
| 16 | Таранов Артем       | 2 | Габриелян Екатерина Юрьевна | 35.00 | участник |

**Всероссийская дистанционная викторина «Могучие исполины растительного мира»**

| №п/п | Имя                 | Класс | Куратор                       | Баллы | Место    |
|------|---------------------|-------|-------------------------------|-------|----------|
| 1    | Борисенко Борис     | 4     | Прус Валентина Петровна       | 31.00 | участник |
| 2    | Глущенко Дарья      | 4     | Михайлова Ирина Владимировна  | 31.00 | участник |
| 3    | Домашенко Кристина  | 4     | Михайлова Ирина Владимировна  | 32.00 | 3 место  |
| 4    | Клычев Нуриль       | 2     | Григорян Нелли Витальевна     | 20.00 | участник |
| 5    | Коденец Николай     | 4     | Михайлова Ирина Владимировна  | 31.00 | участник |
| 6    | Костенко Павел      | 2     | Магдыбор Наталия Павловна     | 29.00 | 1 место  |
| 7    | Моденко Дмитрий     | 4     | Прус Валентина Петровна       | 33.00 | 2 место  |
| 8    | Новикова Алеся      | 3     | Боташева Мария Александровна  | 28.00 | участник |
| 9    | Радченко Виктория   | 4     | Михайлова Ирина Владимировна  | 29.00 | участник |
| 10   | Ралдыгина Анастасия | 4     | Прус Валентина Петровна       | 32.00 | 3 место  |
| 11   | Семёнов Аслан       | 4     | Прус Валентина Петровна       | 23.00 | участник |
| 12   | Старицкая Виктория  | 2     | Ложникова Светлана Николаевна | 26.00 | участник |
| 13   | Сулейманов Артем    | 1     | Кейхлан Ирина Анатольевна     | 29.00 | 1 место  |
| 14   | Тимошенко Анастасия | 4     | Прус Валентина Петровна       | 26.00 | участник |
| 15   | Тритенко Екатерина  | 2     | Ложникова Светлана Николаевна | 17.00 | участник |

**Всероссийская дистанционная викторина «Математические ловушки весёлого Карандаша»**

| № п/п | Имя              | Класс | Куратор            | Баллы | Место    |
|-------|------------------|-------|--------------------|-------|----------|
| 1     | Азарьянц Тимофей | 2     | Ложникова Светлана | 6.00  | участник |

|    |                      |   |                               |       |          |
|----|----------------------|---|-------------------------------|-------|----------|
|    |                      |   | Николаевна                    |       |          |
| 2  | Аксалова Георгина    | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 14.00 | 2 место  |
| 3  | Алиев Эмиль          | 2 | ГюсанНарина Владимировна      | 15.00 | 1 место  |
| 4  | Алимов Михаил        | 4 | Прус Валентина Петровна       | 18.00 | участник |
| 5  | Амерханова Аида      | 4 | Прус Валентина Петровна       | 15.00 | участник |
| 6  | Андросова Валерия    | 2 | Ложникова Светлана Николаевна | 9.00  | участник |
| 7  | Базуев Максим        | 4 | Прус Валентина Петровна       | 23.00 | участник |
| 8  | Байчорова Амина      | 4 | Прус Валентина Петровна       | 22.00 | участник |
| 9  | Боброва Анастасия    | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 15.00 | 1 место  |
| 10 | Боголюбов Валентин   | 2 | ГюсанНарина Владимировна      | 13.00 | 3 место  |
| 11 | Бурлакова Алина      | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 14.00 | 2 место  |
| 12 | Гусакова Ксения      | 2 | Ложникова Светлана Николаевна | 14.00 | 2 место  |
| 13 | Елисеев Денис        | 1 | Попова Светлана Николаевна    | 8.00  | 3 место  |
| 14 | Ильин Валерий        | 4 | Михайлова Ирина Владимировна  | 29.00 | 2 место  |
| 15 | Ильченко Анна        | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 13.00 | 3 место  |
| 16 | Квиртия Элина        | 1 | Цупко Елена Васильевна        | 10.00 | 1 место  |
| 17 | Коденец Николай      | 4 | Михайлова Ирина Владимировна  | 29.00 | 2 место  |
| 18 | Ланцова Екатерина    | 2 | Ложникова Светлана Николаевна | 13.00 | 3 место  |
| 19 | Магомедгаджиев Арсен | 2 | Ложникова Светлана Николаевна | 13.00 | 3 место  |
| 20 | Марьяненко Дарья     | 2 | Ложникова Светлана Николаевна | 15.00 | 1 место  |
| 21 | Моденко Дмитрий      | 4 | Прус Валентина Петровна       | 18.00 | участник |
| 22 | Мурадова Ангелина    | 2 | ГюсанНарина Владимировна      | 15.00 | 1 место  |
| 23 | Пивоваров Никита     | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 13.00 | 3 место  |
| 24 | Поляков Фёдор        | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 15.00 | 1 место  |
| 25 | Похожаева Анастасия  | 1 | Цупко Елена Васильевна        | 9.00  | 2 место  |
| 26 | Семёнов Аслан        | 4 | Прус Валентина Петровна       | 20.00 | участник |

|    |                    |   |                               |       |          |
|----|--------------------|---|-------------------------------|-------|----------|
| 27 | Сиваченко Даниил   | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 14.00 | 2 место  |
| 28 | Старицкая Виктория | 2 | Ложникова Светлана Николаевна | 12.00 | участник |
| 29 | Столбникова Полина | 2 | ГюсанНарина Владимировна      | 13.00 | 3 место  |
| 30 | Стофорандова Елена | 1 | Цупко Елена Васильевна        | 10.00 | 1 место  |
| 31 | Таранов Артем      | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 15.00 | 1 место  |
| 32 | Темирджанов Тимур  | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 15.00 | 1 место  |
| 33 | Тритенко Екатерина | 2 | Ложникова Светлана Николаевна | 15.00 | 1 место  |
| 34 | Черникова Натали   | 2 | ГюсанНарина Владимировна      | 12.00 | участник |
| 35 | Шабанов Юлиан      | 1 | Цупко Елена Васильевна        | 10.00 | 1 место  |
| 36 | Щукина Валерия     | 2 | Магдыбор Наталия Павловна     | 15.00 | 1 место  |

**Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквозная»**

| № п/п | Имя                 | Класс | Куратор                       | Баллы | Место    |
|-------|---------------------|-------|-------------------------------|-------|----------|
| 1     | Аксалова Георгина   | 2     | Магдыбор Наталия Павловна     | 29.00 | участник |
| 2     | Боброва Анастасия   | 2     | Магдыбор Наталия Павловна     | 39.00 | 2 место  |
| 3     | Бурлакова Алина     | 2     | Магдыбор Наталия Павловна     | 40.00 | 1 место  |
| 4     | Ильченко Анна       | 2     | Магдыбор Наталия Павловна     | 29.00 | участник |
| 5     | Манучарова Ангелина | 2     | Магдыбор Наталия Павловна     | 37.00 | участник |
| 6     | Поляков Фёдор       | 2     | Магдыбор Наталия Павловна     | 37.00 | участник |
| 7     | Таранов Артем       | 2     | Магдыбор Наталия Павловна     | 36.00 | участник |
| 8     | Азарьянц Тимофей    | 2     | Ложникова Светлана Николаевна | 28.00 | участник |
| 9     | Алиев Эмиль         | 2     | ГюсанНарина Владимировна      | 39.00 | 2 место  |
| 10    | Багдасарян Ани      | 4     | Прус Валентина Петровна       | 42.00 | участник |
| 11    | Байчорова Амина     | 4     | Прус Валентина Петровна       | 26.00 | участник |
| 12    | Новиков Владислав   | 1     | Попова Светлана Николаевна    | 29.00 | участник |
| 13    | Бондарева София     | 4     | Михайлова Ирина               | 41.00 | участник |

|    |                         |          |                                     |              |                |
|----|-------------------------|----------|-------------------------------------|--------------|----------------|
|    |                         |          | Владимировна                        |              |                |
| 14 | Гусакова Ксения         | 2        | Ложникова Светлана Николаевна       | 34.00        | участник       |
| 15 | <b>Ильин Валерий</b>    | <b>4</b> | <b>Михайлова Ирина Владимировна</b> | <b>44.00</b> | <b>2 место</b> |
| 16 | <b>Квиртия Элина</b>    | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>       | <b>39.00</b> | <b>2 место</b> |
| 17 | Коденец Николай         | 4        | Михайлова Ирина Владимировна        | 39.00        | участник       |
| 18 | <b>Михайлин Алексей</b> | <b>1</b> | <b>Попова Светлана Николаевна</b>   | <b>39.00</b> | <b>2 место</b> |
| 19 | Моденко Дмитрий         | 4        | Прус Валентина Петровна             | 20.00        | участник       |
| 20 | Мурадова Ангелина       | 2        | ГюсанНарина Владимировна            | 34.00        | участник       |
| 21 | Новикова Алеся          | 3        | Боташева Мария Александровна        | 37.00        | участник       |
| 22 | Радченко Виктория       | 4        | Михайлова Ирина Владимировна        | 27.00        | участник       |
| 23 | Саркисян Римма          | 3        | Боташева Мария Александровна        | 28.00        | участник       |
| 24 | Стофорандова Елена      | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 27.00        | участник       |
| 25 | Тимошенко Анастасия     | 4        | Прус Валентина Петровна             | 25.00        | участник       |
| 26 | <b>Шабанов Юлиан</b>    | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>       | <b>40.00</b> | <b>1 место</b> |

**Всероссийский интеллектуальный турнир «Разнойбой»**

| № п/п | Имя                      | Класс    | Куратор                          | Баллы        | Место          |
|-------|--------------------------|----------|----------------------------------|--------------|----------------|
| 1     | <b>Балян Сурен</b>       | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия Павловна</b> | <b>14.00</b> | <b>2 место</b> |
| 2     | Беспалов Артем           | 1        | Кейхлан Ирина Анатольевна        | 12.00        | участник       |
| 3     | <b>Боброва Анастасия</b> | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия Павловна</b> | <b>14.00</b> | <b>2 место</b> |
| 4     | <b>Бурлакова Алина</b>   | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия Павловна</b> | <b>13.00</b> | <b>3 место</b> |
| 5     | Воробьева Вероника       | 1        | Кейхлан Ирина Анатольевна        | 11.00        | участник       |
| 6     | Гальцин Иван             | 4        | Михайлова Ирина Владимировна     | 22.00        | участник       |
| 7     | <b>Ильченко Анна</b>     | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия Павловна</b> | <b>14.00</b> | <b>2 место</b> |
| 8     | <b>Квиртия Элина</b>     | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>    | <b>15.00</b> | <b>1 место</b> |
| 9     | Коденец Николай          | 4        | Михайлова Ирина Владимировна     | 24.00        | участник       |

|    |                              |          |                                      |              |                |
|----|------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|----------------|
| 10 | Михайлов Михаил              | 1        | Кейхлан Ирина<br>Анатольевна         | 6.00         | участник       |
| 11 | Моденко Дмитрий              | 4        | Прус Валентина<br>Петровна           | 23.00        | участник       |
| 12 | <b>Пивоваров Никита</b>      | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия<br/>Павловна</b> | <b>14.00</b> | <b>2 место</b> |
| 13 | Ралдыгина<br>Анастасия       | 4        | Прус Валентина<br>Петровна           | 22.00        | участник       |
| 14 | <b>Сулейманов Артем</b>      | <b>1</b> | <b>Кейхлан Ирина<br/>Анатольевна</b> | <b>14.00</b> | <b>2 место</b> |
| 15 | <b>Суюнбаев Алан</b>         | <b>1</b> | <b>Цупко Елена<br/>Васильевна</b>    | <b>15.00</b> | <b>1 место</b> |
| 16 | <b>Темирджанов<br/>Тимур</b> | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия<br/>Павловна</b> | <b>14.00</b> | <b>2 место</b> |
| 17 | Тимошенко<br>Анастасия       | 4        | Прус Валентина<br>Петровна           | 16.00        | участник       |
| 18 | Фирсов Кирилл                | 1        | Кейхлан Ирина<br>Анатольевна         | 11.00        | участник       |
| 19 | <b>Щукина Валерия</b>        | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия<br/>Павловна</b> | <b>15.00</b> | <b>1 место</b> |

**Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных»**

| №<br>п/п | Имя                     | Класс    | Куратор                                | Баллы        | Место          |
|----------|-------------------------|----------|----------------------------------------|--------------|----------------|
| 1        | Ершов Давид             | 1        | Цупко Елена Васильевна                 | 22.00        | участник       |
| 2        | Едигарова Елизавета     | 1        | Цупко Елена Васильевна                 | 28.00        | участник       |
| 3        | Джатдоев Адиль          | 1        | Цупко Елена Васильевна                 | 15.00        | участник       |
| 4        | Глущенко Дарья          | 4        | Михайлова Ирина<br>Владимировна        | 32.00        | участник       |
| 5        | Гавашелишвили<br>Мари   | 1        | Цупко Елена Васильевна                 | 16.00        | участник       |
| 6        | Волошин Даниил          | 1        | Цупко Елена Васильевна                 | 29.00        | участник       |
| 7        | Боровко Олег            | 1        | Цупко Елена Васильевна                 | 30.00        | участник       |
| 8        | Алимов Михаил           | 4        | Прус Валентина<br>Петровна             | 31.00        | участник       |
| 9        | <b>Шабанов Юлиан</b>    | <b>1</b> | <b>Цупко Елена<br/>Васильевна</b>      | <b>35.00</b> | <b>1 место</b> |
| 10       | Чекуришвили Лаура       | 4        | Михайлова Ирина<br>Владимировна        | 27.00        | участник       |
| 11       | Тимошенко<br>Анастасия  | 4        | Прус Валентина<br>Петровна             | 26.00        | участник       |
| 12       | Суюнбаев Зураб          | 4        | Михайлова Ирина<br>Владимировна        | 34.00        | участник       |
| 13       | <b>Сулейманов Марат</b> | <b>3</b> | <b>Волобуева Ольга<br/>Геннадьевна</b> | <b>39.00</b> | <b>2 место</b> |
| 14       | Стофорандова Елена      | 1        | Цупко Елена Васильевна                 | 20.00        | участник       |
| 15       | Ракитский Артем         | 3        | Волобуева Ольга<br>Геннадьевна         | 26.00        | участник       |

|           |                         |          |                                   |              |                |
|-----------|-------------------------|----------|-----------------------------------|--------------|----------------|
| 16        | Радченко Виктория       | 4        | Михайлова Ирина Владимировна      | 28.00        | участник       |
| 17        | Новиков Владислав       | 1        | Попова Светлана Николаевна        | 26.00        | участник       |
| 18        | Нерсисян Григорий       | 1        | Цупко Елена Васильевна            | 22.00        | участник       |
| 19        | Мухин Никита            | 3        | Волобуева Ольга Геннадьевна       | 31.00        | участник       |
| 20        | Мусикян Яша             | 1        | Попова Светлана Николаевна        | 19.00        | участник       |
| <b>21</b> | <b>Михайлин Алексей</b> | <b>1</b> | <b>Попова Светлана Николаевна</b> | <b>34.00</b> | <b>2 место</b> |
| 22        | Мазур Владислав         | 1        | Цупко Елена Васильевна            | 23.00        | участник       |
| 23        | Ледовских Максим        | 1        | Попова Светлана Николаевна        | 28.00        | участник       |
| 24        | Коновалова Анастасия    | 4        | Прус Валентина Петровна           | 28.00        | участник       |
| 25        | Коденец Николай         | 4        | Михайлова Ирина Владимировна      | 34.00        | участник       |
| 26        | Исаева Елизавета        | 1        | Цупко Елена Васильевна            | 29.00        | участник       |
| <b>27</b> | <b>Загута Никита</b>    | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>     | <b>33.00</b> | <b>3 место</b> |

**Всероссийская дистанционная викторина "Разноцветная жизнь"**

| № п/п | Имя               | Класс | Куратор                     | Баллы | Место    |
|-------|-------------------|-------|-----------------------------|-------|----------|
| 1     | Андреев Никита    | 1     | Попова Светлана Николаевна  | 28.00 | участник |
| 2     | Гаенко Иван       | 1     | Попова Светлана Николаевна  | 25.00 | участник |
| 3     | Мухин Никита      | 3     | Волобуева Ольга Геннадьевна | 32.00 | участник |
| 4     | Михайлин Алексей  | 1     | Попова Светлана Николаевна  | 28.00 | участник |
| 5     | Назарук Станислав | 3     | Волобуева Ольга Геннадьевна | 37.00 | участник |

***II Всероссийская дистанционная викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»***

| № п/п    | Имя                        | Класс    | Куратор                           | Баллы        | Место          |
|----------|----------------------------|----------|-----------------------------------|--------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>Андреев Никита</b>      | <b>1</b> | <b>Попова Светлана Николаевна</b> | <b>60.00</b> | <b>1 место</b> |
| 3        | Боровко Олег               | 1        | Цупко Елена Васильевна            | 44.00        | участник       |
| <b>4</b> | <b>Едигарова Елизавета</b> | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>     | <b>59.00</b> | <b>2 место</b> |
| 5        | Загута Никита              | 1        | Цупко Елена Васильевна            | 56.00        | участник       |

|           |                      |          |                                       |              |                |
|-----------|----------------------|----------|---------------------------------------|--------------|----------------|
| 6         | Звада Александр      | 1        | Попова Светлана Николаевна            | 56.00        | участник       |
| 7         | Исаева Елизавета     | 1        | Цупко Елена Васильевна                | 45.00        | участник       |
| <b>8</b>  | <b>Квиртия Элина</b> | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>         | <b>59.00</b> | <b>2 место</b> |
| 9         | Михайлин Алексей     | 1        | Попова Светлана Николаевна            | 56.00        | участник       |
| 10        | Нерсисян Григорий    | 1        | Цупко Елена Васильевна                | 40.00        | участник       |
| 11        | Рябикина Ангелина    | 1        | Цупко Елена Васильевна                | 51.00        | участник       |
| 12        | Стофорандова Елена   | 1        | Цупко Елена Васильевна                | 48.00        | участник       |
| <b>13</b> | <b>Шабанов Юлиан</b> | <b>1</b> | <b>Шабанов Алексей Константинович</b> | <b>59.00</b> | <b>2 место</b> |

**Всероссийский дистанционный конкурс «Творческие заморочки»**

| № п/п     | Имя                    | Класс    | Куратор                             | Баллы         | Место          |
|-----------|------------------------|----------|-------------------------------------|---------------|----------------|
| 1         | Похожаева Анастасия    | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 82.00         | участник       |
| 2         | Овсепян Артур          | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 10.00         | участник       |
| <b>3</b>  | <b>Новикова Алеся</b>  | <b>3</b> | <b>Боташева Мария Александровна</b> | <b>117.00</b> | <b>3 место</b> |
| 4         | Нерсисян Григорий      | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 71.00         | участник       |
| 5         | Некрасова Ксения       | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 85.00         | участник       |
| 6         | Макарова Алёна         | 3        | Волобуева Ольга Геннадиевна         | 64.00         | участник       |
| <b>7</b>  | <b>Мазур Владислав</b> | <b>1</b> | <b>Цупко Елена Васильевна</b>       | <b>103.00</b> | <b>2 место</b> |
| 8         | Колесников Артём       | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 66.00         | участник       |
| 9         | Квиртия Элина          | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 99.00         | участник       |
| 10        | Исаева Елизавета       | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 69.00         | участник       |
| 11        | Загута Никита          | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 94.00         | участник       |
| 12        | Едигарова Елизавета    | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 73.00         | участник       |
| 13        | Волошин Даниил         | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 85.00         | участник       |
| 14        | Боровко Олег           | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 86.00         | участник       |
| 15        | Боброва Анастасия      | 2        | Магдыбор Наталия Павловна           | 90.00         | участник       |
| 16        | Рябикина Ангелина      | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 86.00         | участник       |
| 17        | Степанян Анжелика      | 2        | Магдыбор Наталия Павловна           | 91.00         | участник       |
| 18        | Стофорандова Елена     | 1        | Цупко Елена Васильевна              | 77.00         | участник       |
| <b>19</b> | <b>Таранов Артем</b>   | <b>2</b> | <b>Магдыбор Наталия Павловна</b>    | <b>105.00</b> | <b>1 место</b> |
| 20        | Темирджанов Тимур      | 2        | Магдыбор Наталия Павловна           | 88.00         | участник       |

|           |                      |          |                                           |               |                |
|-----------|----------------------|----------|-------------------------------------------|---------------|----------------|
| 21        | Тритенко Екатерина   | 2        | Ложникова Светлана<br>Николаевна          | 99.00         | участник       |
| 22        | Фабрикова София      | 1        | Цупко Елена Васильевна                    | 84.00         | участник       |
| <b>23</b> | <b>Шабанов Юлиан</b> | <b>1</b> | <b>Шабанов Алексей<br/>Константинович</b> | <b>105.00</b> | <b>1 место</b> |

Общее количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах школьников в 2011/2012 учебном году:

| <i>Наименование показателя</i>                                      | <i>Количество учащихся</i> | <i>Учащиеся (победители и призеры)</i> | <i>Участники</i> | <i>Участники (победители и призеры)</i> |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников                    | 332                        |                                        | 804              |                                         |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников               | 55                         | 23                                     |                  |                                         |
| Английский язык                                                     | 7                          | 3                                      |                  |                                         |
| Биология                                                            | 6                          | 5                                      |                  |                                         |
| География                                                           | 4                          | 2                                      |                  |                                         |
| Информатика и ИКТ                                                   | 1                          | 1                                      |                  |                                         |
| История                                                             | 5                          | 3                                      |                  |                                         |
| Литература                                                          | 4                          | 0                                      |                  |                                         |
| Математика                                                          | 6                          | 5                                      |                  |                                         |
| МХК                                                                 | 2                          | 2                                      |                  |                                         |
| Немецкий язык                                                       | 3                          | 1                                      |                  |                                         |
| ОБЖ                                                                 | 6                          | 3                                      |                  |                                         |
| Обществознание                                                      | 5                          | 2                                      |                  |                                         |
| Право                                                               | 4                          | 2                                      |                  |                                         |
| Русский язык                                                        | 6                          | 2                                      |                  |                                         |
| Физика                                                              | 4                          | 3                                      |                  |                                         |
| Французский язык                                                    | 1                          | 0                                      |                  |                                         |
| Физическая культура                                                 | 4                          | 2                                      |                  |                                         |
| Химия                                                               | 3                          | 3                                      |                  |                                         |
| Экология                                                            | 3                          | 0                                      |                  |                                         |
| Экономика                                                           | 2                          | 0                                      |                  |                                         |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников                | 8                          | 2                                      |                  |                                         |
| Английский язык                                                     | 1                          | 1                                      |                  |                                         |
| Биология                                                            | 2                          | 0                                      |                  |                                         |
| Право                                                               | 1                          | 0                                      |                  |                                         |
| Русский язык                                                        | 1                          | 0                                      |                  |                                         |
| Физика                                                              | 1                          | 0                                      |                  |                                         |
| Физическая культура                                                 | 2                          | 0                                      |                  |                                         |
| Химия                                                               | 1                          | 1                                      |                  |                                         |
| Очные олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями | 15                         | 3                                      | 26               | 3                                       |

|                                                                             |     |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|
| Дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями | 147 | 43 | 254 | 78 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Росту профессионального мастерства способствовала разработанная в школе система мер, по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и в не ее.

Особое место, как уже отмечалось выше, в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Темы самообразования, предложенные учителям на выбор, были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой школы и методической темой конкретного метод объединения. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- школьные и методические объединения учителей;
- школы передового опыта и творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей;
- различные конкурсы педагогического мастерства;
- взаимопосещения уроков;
- наставничество в различных его формах.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

На курсах повышения квалификации (СКИПКРО, СевКавГТУ, СГУ, СГПИ...) обучались следующие учителя:

| № п/п | ФИО учителя   | должность        | организатор и название курсов | Сроки проведения |
|-------|---------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| 1     | Королева М.А. | учитель биологии | СКИПКРО                       | В течение года   |
| 2     | Лязгина Н.Н.  | учитель химии    | СКИПКРО                       | В течение года   |

|    |                  |                                     |         |                 |   |
|----|------------------|-------------------------------------|---------|-----------------|---|
| 3  | Филиппова С.А.   | учитель истории                     | СКИПКРО | В течение года  | С |
| 4  | Бежашвили К.А.   | учитель истории                     | СКИПКРО | В течение года  |   |
| 5  | Фабрикова С.В.   | завуч                               | СКИПКРО | В течение года  |   |
| 6  | Смирнова Е.В.    | учитель математики                  | СКИПКРО | Октябрь-декабрь |   |
| 7  | Шабанов А.К.     | учитель информатики                 | СКИПКРО | Октябрь-декабрь |   |
| 8  | Чуфаровская В.В. | завуч                               | СКИПКРО | ноябрь          |   |
| 9  | Ралдыгина Л.Н.   | завуч                               | СКИПКРО | март            |   |
| 10 | Коваленко И.А.   | директор                            | СКИПКРО | октябрь         |   |
| 11 | Пулина Д.Д.      | учитель русского языка и литературы | СКИПКРО | февраль         |   |
| 12 | Бондаренко Е.Н.  | учитель географии                   | СКИПКРО | В течение года  |   |
| 13 | Травина Н.Г.     | учитель географии                   | СКИПКРО | В течение года  |   |
| 14 | Коваленко И.А.   | директор                            | СКИПКРО | май             |   |

Общее количество учителей, повысивших свою квалификацию (курсы): 14 человек, что составляет 23 % всех учителей школы.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

- В школе созданы условия для самореализации педагогов, что подтверждается качеством и уровнем участия в профессиональных фестивалях, конкурсах и т.д.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

Недостаточная активность и инициативность некоторых учителей.

Недостаточная компетентность педагогов по вопросам психологии.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив закончит работу над методической темой «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ». В условиях современной экономической и политической жизни общества назрела необходимость реформирования системы школьного образования. В Концепции модернизации образования в российской школе сформулированы три основные компетенции, которыми должен овладеть выпускник: социализация, информатизация, коммуникативность. Школа призвана создавать условия для формирования и развития этих компетенций, что невозможно без личностно ориентированного, деятельностного подхода к процессу обучения и воспитания. В связи с этим особую значимость приобретает вопрос о стимулировании учителей и учащихся к самосовершенствованию и самореализации. Наряду с этим по-прежнему существует противоречие между практикуемой в школах традиционной классно-урочной системой, усредняющей способности и возможности всех участников учебного процесса, и насущными потребностями личности в свободном саморазвитии и самореализации.

В МБОУ СОШ № 15 сложились предпосылки для перехода к технологии саморазвития личности (автор Г.К. Селевко): педагоги осваивают принципы развивающего, проблемного, деятельностного обучения, школа перешла на новый базисный план, на предпрофильное и профильное обучение, организована исследовательская работа учителей и учащихся.

Технология саморазвития личности включает в себя все сущностные особенности развивающего обучения и «стимулирует активность школьника, направленную на самого себя, на его потребность совершенствовать себя, стать хозяином своих эмоций, поступков, характера». Подобный подход требует и от учителя дополнительных усилий для своего самообразования и саморазвития.

В связи с выше изложенным школа считает необходимым работать над темой: «Саморазвитие и самосовершенствование личности учителя и ученика в условиях модернизации школьного образования». Тема рассчитана на 4 года.

Перед методической службой школы поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих развитию и саморазвитию нравственной,

гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже городского уровня.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: интерактивных и технологий подготовки к ГИА и ЕГЭ.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.
7. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и пред-профильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.
8. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, библиотека, телестудия).
9. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению тематических педсоветов.
10. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

Большое внимание в своей работе педколлектив уделяет воспитанию обучающихся.

#### Работа по профилактике правонарушений среди подростков.

1. С начала учебного 2011/2012 года в МБОУ СОШ №15 было проведено 5 заседания Советов по профилактике правонарушений, где рассматривались следующие вопросы:

1. Нарушение Закона «Об образовании» отдельными учащимися школы;
  2. Неуспеваемость обучающихся 7-9 классов;
  3. Отклонение от норм поведения обучающимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, учащимися с девиантным поведением;
  4. Нарушение Устава школы группами вышеуказанных учащихся.
2. С учащимися, склонными к уходу с уроков или отсутствию в школе без уважительной причины, классные руководители ведут особую работу по учету посещаемости уроков. Такие учащиеся имеют дневники посещения, которые контролируются завучем школы данной параллели. С учащимися проводятся индивидуальные беседы, консультации психолога. Классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями таких учеников, совместно с родительским

комитетом класса принимают меры воздействия к родителям и самим обучающимся. Все учащиеся с девиантным поведением состоят на внутришкольном учете.

3. Администрация школы проводит большую работу по предупреждению правонарушений и преступлений, поддерживает постоянную связь с инспектором ОпДН В.Ю. Пученкиным, который помогает вести работу с детьми с девиантным поведением, состоящими на школьном и городском учете, неблагополучными семьями. Регулярно, два раза в месяц, администрацией школы проводятся общешкольные линейки, на которых рассматриваются вопросы поведения в школе, в городе, на территории воинского кладбища. Администрация школы проводит общешкольные родительские собрания, на которых также рассматриваются вопросы поведения учащихся. На заседаниях административного совета, педагогического совета вопросы профилактики правонарушений и преступлений рассматриваются систематически.

Вопросы воспитания здорового образа жизни и профилактики правонарушений рассматривались на заседаниях административного совета школы. Работа ведется в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних, ее ответственным секретарем и инспектором ОпДН.

4. Работа с учащимися школы по пропаганде здорового образа жизни ведется постоянно как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время. В течение 2011/2012 учебного года 2 раза составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий неблагополучных семей, детей, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ОпДН.

Систематически ведется работа с педагогическим коллективом: уточняются фамилии подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, причины трудности в воспитании, уточняются списки неблагополучных семей причины и мотивы неблагополучия. С обучающимися и их родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации психолога.

Школа имеет тесный контакт с медицинскими работниками: детским школьным врачом и медсестрой школы. Ими в школе ежегодно проводятся профилактические осмотры детей с девиантным поведением, склонными к употреблению психоактивных, психотропных веществ, алкоголя. Беседы проводятся для обучающихся и отдельно для учителей. Врачи дают рекомендации, как работать с подростками по профилактике употребления наркотических веществ и ведению здорового образа жизни.

5. В школе традиционно проводится месячник по профилактике алкоголизма, таксикомании, наркомании, СПИДа, который начинается общешкольной линейкой, беседами на классных часах, выпуском стенгазет. На уроках биологии и ОБЖ показываются документальные и учебные фильмы для учащихся разных возрастных групп. Школьная театр – студия «Без суфлера» проводит показ агитбригады «Нет наркотикам!» для обучающихся школы и школ города. Воспитательная работа строится так, чтобы подростки могли заниматься в кружках по интересам, принимать участие в художественной самодеятельности. Так, турклуб «Абрис» под руководством О.И. Чуркиной, принимает самое активное участие в городских мероприятиях по туризму. В школе существует практика привлечения обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, к занятиям в театре – студии «Без суфлёра», по туризму, в

спортивных секциях. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях.

6. В школе был назначен День профилактики правонарушений, в течение которого прошли родительские собрания на тему: «Безопасность моего ребенка», «Профилактика правонарушений и безопасность на дорогах», «Профилактика употребления ПАВ и безопасность движения». 15.12.11 прошли беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ с инспектором ОпДН В.Ю. Пученкиным в 9 – 11 – х классов, на котором зачитывалась памятка.

В школьной библиотеке в течение месяца была организована выставка литературы «Закон и порядок – дело каждого гражданина России».

### Военно-спортивное воспитание.

В начале учебного года в школе прошёл траурный митинг, посвящённый памяти бывшего ученика МБОУ СОШ № 15 В.Б. Квитко, погибшего в бою с террористами на границы Абхазии. Установлены памятная доска при входе в школу. Оформлен стенд «В жизни всегда есть место подвигу», информирующий о биографии и подвиге подполковника пограничных войск РФ В.Б. Квитко.

Военно-патриотическое воспитание формирует личность гражданина России и в других формах. Команда школы приняла участие в финале военно-спортивной игре «Зарница» и заняла третье место. Команда была подготовлена благодаря стараниям Вадима Вахтанговича Бутхудзе и Ольги Ивановны Агарковой. Ребята-зарничники научились взаимовыручке, ответственности, терпению не только глядя друг на друга, но и на отношения к общему делу и поведению педагогов.

Команда учащихся 7 «В» класса приняла участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Кисловодское ралли», где заняли почётное второе место. Ребятам эти соревнования очень понравились, и они выразили желание выступать и дальше.

Команда юношей по баскетболу среди 7-8 классов, под руководством И.В.Виноградовой, заняла третье место в общегородском зачете.

Администрация школы тесно сотрудничает с воинской частью города: приглашает для бесед с учащимися офицеров, организует экскурсии групп учащихся в воинскую часть. В этом году был организован сбор гуманитарной помощи для солдат, проходящих действительную службу на территории города.

Под руководством учителя ОБЖ В.В.Бутхудзе проводится оформление музея и комнаты Боевой славы.

В апреле, в День памяти В.Б. Квитко, в школе проведены торжественный классный час и общешкольная линейка, на которую приглашены родные В.Б. Квитко и его сослуживцы. В конце состоялось возложение цветов к памятнику героя.

В этом году был проведен праздник «Призывника», на котором были вручены приписные свидетельства призывникам школы.

Учащие школы ведут шефскую работу с ветеранами войны в микрорайоне, поздравляют их с праздниками, проводят благотворительные концерты. Стало хорошей традицией приглашать ветеранов на торжественные линейки, посвященные началу учебного года.

В учебном году учащиеся школы приняли участие в городском смотре Постов № 1 у

Вечного огня.

### Работа с родителями.

Дифференцированный подход в воспитании продиктовал необходимость более пристального изучения особенностей характера каждого учащегося, его темперамента, уровня физического и психологического развития, условий его воспитания и развития в семье. Педагоги начальных классов с первых дней работы с классами, проводят беседы с родителями, разъясняют им всю ответственность и важность обучения детей всем необходимым для наиболее полноценного и всестороннего развития. Классные руководители находят неформальный подход к работе с родителями, готовы помочь всегда и во всем. Преемственность в работе с родителями сохраняется и при переходе учащихся в среднее и старшее звено.

Особое место занимает деятельность родителей и в период адаптации учащихся при переходе в старшую профильную школу. Они не только помогают своему ребёнку выбрать последующее направление учёбы, но и получают квалифицированную помощь классных руководителей.

Большую помощь оказывают родители в период летней трудовой практики по ремонту здания школы. Администрация школы привлекает членов общешкольного родительского комитета к работе совета школы по вопросам профилактики правонарушений, по решению таких вопросов, как введение школьной формы, проведения выпускных вечеров, организации досуга учащихся и многое другое.

Также, сохраняя традиции, школьный театр-студия «Без суфлёра» привлекает родителей для сценических постановок не только как костюмеров и спонсоров, но и в качестве актёров.

### Нравственно-патриотическое воспитание.

Педагогический коллектив школы считает военно-патриотическое воспитание очень важным направлением в своей работе. Ребята проводят поисковую работу. За этот учебный год было проведено два общешкольных заседания старшеклассников, которые были посвящены Дню защитника Отечества и Дню Победы. На первом заседании присутствовали ветераны войны, воины, проходящие службу в воинской части расположенной в городе Кисловодске, которые рассказали учащимся обо всех ужасах войны. Состоялась встреча с ветеранами ВОВ города Кисловодска. На втором заседании старшеклассников учащиеся делали отчеты - доклады о своей поисковой работе, которую они провели посвященную Дню защитника Отечества.

С самого начала учебного года в классах проводились мероприятия по изучению истории родного города и края, страны. Проводились классные часы «История города-госпиталя», «Мой край, моя Отчизна», «Малая Родина в масштабах страны» и другие. Проведены экскурсии в краеведческий музей и музей имени Ярошенко.

Членами турклуба «Абрис» проводится систематическая работа по изучению истории, культуры и традиций региона КМВ. Участники этой работы делятся своими находками в рамках ежегодно проводящейся краеведческой выставки.

Силами режиссёра театра-студии «Без суфлёра» и студийцами было проведено городское мероприятие, посвященное очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана. А члены школьной команды «Зарница» были удостоены поездки в Волгоград в праздничные майские дни. Также школа не перестаёт сотрудничать с военно-патриотическим центром «Патриот»: наши ученики посещают открытые мероприятия, музей и его меняющиеся экспозиции.

### Художественно-эстетическое воспитание.

В течение года учащиеся принимают активное участие во всех коллективных творческих делах: праздниках, ярмарках, дискотеках, посвященных разным праздничным датам, фестивалях художественной самодеятельности. В 2011-2012 учебном году творческие коллективы нашей школы принимали участие в городском фестивале художественной самодеятельности «Улыбки весны».

В рамках подготовки к городскому фестивалю художественной самодеятельности «Улыбки весны» в школе прошел конкурс «Алло, мы ищем таланты». Участники и победители конкурса были награждены грамотами администрации школы.

Школьный театр – студия «Без суфлера» подготовил спектакль «Емелины чудеса», за который компетентная краевая комиссия ходатайствует о присвоении театру-студии «Без суфлёра» звание Детского образцового коллектива в декабре 2012 года.

Ребята с удовольствием принимают участие в школьных мероприятиях. В классах проводятся интересные вечера, викторины, конкурсы. Регулярно выпускаются стенгазеты и газеты по предметам, в школе проходят олимпиады и предметные недели, в которых учащиеся принимают самое активное участие. Больше всего ребятам нравятся походы и экскурсии в музеи города, выставочный зал, цирк, филармонию, а также по окрестностям города Кисловодска и городам Кавминвод. Во всех этих видах деятельности ребята раскрываются с разных сторон. Так ребята слабоуспевающие в учебе, оказываются талантливыми на сцене или проявляют хорошие организаторские способности. Увидев их с другой стороны, некоторые учителя начинают относиться к ним по-другому, избавляются от предвзятого отношения к ним. Ребята это чувствуют, у них появляется стремление быть лучше и в учебе.

Но вместе с тем, надо отметить, что не все учителя могут избавиться от шаблонного отношения к ученикам. Они считают, что совершенно неважно, каких успехов добился ребенок вне школы, если именно по его предмету он не успевает, то ни на что хорошее он не способен. А ведь важно заметить и оценить в ребенке хоть что-то хорошее, создать ему ситуацию успеха, дать ребенку почувствовать, что вы этому рады и готовы свои отношения с ним строить именно на этом хорошем. Мудрость педагога и будет заключаться в том, чтобы кроме учебных отношений, найти личный подход к любому, даже самому трудному ребенку. Тогда в лице учителя ребенок будет видеть не только чужого взрослого человека, который может только требовать и командовать, а друга, готового прийти на помощь, объяснить, посоветовать, а иногда и просто выслушать.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Санитарная уборка школы и прилегающей территории школьного двора проводилась 1 раз в неделю.
2. Уборка территории Воинского кладбища проводилась 1 раз в 2 недели.
3. Были проведены мероприятия по озеленению школьной территории, классные коллективы производили высадку саженцев цветов.

#### Соуправление.

Одним из действенных средств воспитания самостоятельно развитой личности является система соуправления школы.

В учебном году были проведены выборы Президента школьной республики школы, где президентом стала ученица 11 «В» класса Данцова Кристина. Во время проведения предвыборной агитации прошли дебаты кандидатов на должность Президента, встречи с избирателями, выпущены агитационные плакаты и листовки. По завершению выборов был сформирован Совет школьной республики. Ребята из Совета проводили большую работу с учащимися 5 – 6 – х классов, проводили тренинги и тестирование, что позволяло классному руководителю лучше строить свою работу в классе. В школе система соуправления существует, и сфера ее деятельности не ограничивается лишь классным коллективом. Внутри каждого класса в начале года были проведены выборы актива класса и школьного

соуправления. В классных коллективах хорошо отработана система соуправления, которую возглавляет староста класса.

В школе организована работа секторов: трудового, спортивного, культурно-массового, редколлегия. Однако организация работы секторов не всегда имеет конечный результат, в большинстве случаев из-за загруженности учащихся и слабом контроле учителей работа ведется слабо.

В следующем учебном году необходимо расширить и укрепить работу активов классов в масштабах школы:

- организовать регулярные заседания активов всех классов с целью обсуждения и распределения коллективных творческих дел;
- организовать общешкольный дисциплинарный совет;
- общешкольные заседания редколлегии и пресс-центра;
- привлекать учащихся к вожатской работе;
- привлекать учащихся к решению внутри школьных вопросов.

#### Работа по правилам дорожного движения.

07.09.2011 года был проведён урок безопасности совместно с инспектором ГИБДД Р.В. Менажиевым в начальной школе и 6-х классах. С первых дней учебного года была проведена большая работа по изучению ПДД. В сентябре месяце был объявлен месячник «Внимание, дети!», в рамках которого были проведены беседы по всем классам «Законы дорог уважай». Были проведены ролевые игры с учащимися 1- 7 классов, на которых рассматривались ситуации на дорогах. В корпусах начальной школы и 5-6 классов оформлены стенды по правилам дорожного движения. На классные часы и беседы приглашались работники ГИБДД, которые разъясняли ребятам о правилах поведения на дорогах.

В школе организован и активно работал отряд ЮИД, ребята принимали участие в проведении и подготовке классных часов, бесед.

В конце 2011-2012 учебного года совместно с инспектором ГИБДД Р.В. Менажиевым, медработниками школы, классными руководителями начальной школы было проведено мероприятие по профилактике ДТП, на котором присутствовали родители с детьми.

Вопросы по предупреждению и профилактике ДТП рассматривались и на административных советах, на заседаниях ШМО классных руководителей, а также на педагогическом совете школы.

Большая работа проводится педколлективом по достижению высоких результатов в обучении учащихся. На конец года учащихся, не освоивших образовательные программы нет, все переведены в следующий класс. Наконец 2011/2012 года по школе следующие итоги:

| <i><b>Параллели классов</b></i> | <i><b>Количество учащихся</b></i> | <i><b>отличников</b></i> | <i><b>хорошистов</b></i> | <i><b>имеют «3»</b></i> | <i><b>% качества</b></i> | <i><b>% обучен.</b></i> |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Вторые                          | 103                               | 14                       | 56                       | 33                      | 68%                      | 100%                    |
| Третьи                          | 77                                | 15                       | 34                       | 28                      | 64%                      | 100%                    |
| Четвертые                       | 87                                | 13                       | 47                       | 27                      | 60%                      | 100%                    |
| <i><b>Итого по</b></i>          | <i><b>267</b></i>                 | <i><b>42</b></i>         | <i><b>137</b></i>        | <i><b>88</b></i>        | <i><b>67%</b></i>        | <i><b>100%</b></i>      |

|                               |            |           |            |            |            |             |
|-------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| <i>начальной школе</i>        |            |           |            |            |            |             |
| Пятые                         | 102        | 10        | 34         | 58         | 43%        | 1005        |
| Шестые                        | 93         | 9         | 35         | 49         | 47%        | 1005        |
| Седьмые                       | 112        | 7         | 21         | 84         | 25%        | 100%        |
| Восьмые                       | 101        | 7         | 18         | 76         | 24%        | 100%        |
| Девятые                       | 73         | 2         | 13         | 58         | 20%        | 100%        |
| <b>Итого по средней школе</b> | <b>481</b> | <b>35</b> | <b>121</b> | <b>325</b> | <b>32%</b> | <b>100%</b> |
| Десятые                       | 76         | 8         | 15         | 53         | 30%        | 100%        |
| Одиннадцатые                  | 75         | 5         | 36         | 34         | 54%        | 100%        |
| <b>Итого по старшей школе</b> | <b>151</b> | <b>13</b> | <b>51</b>  | <b>87</b>  | <b>42%</b> | <b>100%</b> |
| <b>Итого по школе</b>         | <b>899</b> | <b>90</b> | <b>309</b> | <b>500</b> | <b>44%</b> | <b>100%</b> |

### ЕГЭ

| предмет           | Школа        |             |             |             |             |             |                           | город        |             |         |
|-------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|--------------|-------------|---------|
|                   | максимальный |             | минимальный |             | средний     |             | Место по городу у среднее | максимальный | минимальный | средний |
|                   | <u>2011</u>  | <u>2012</u> | <u>2011</u> | <u>2012</u> | <u>2011</u> | <u>2012</u> |                           |              |             |         |
| Русский язык      | 98           | 100         | 36          | 45          | 69,9        | 69,41       | 4                         | 100          | 7           | 61,32   |
| Математика        | 75           | 83          | 34          | 24          | 56,7        | 52,63       | 6                         | 85           | 0           | 49,93   |
| Физика            | 88           | 92          | 46          | 41          | 64,9        | 59,95       | 2                         | 82           | 20          | 49,95   |
| Химия             | 89           | 89          | 39          | 51          | 71,5        | 70,71       |                           |              |             |         |
| Информатика и ИКТ | 71           | 84          | 71          | 47          | 71          | 70,14       |                           | 86           |             |         |
| Биология          | 96           | 91          | 37          | 42          | 71,2        | 66,94       |                           |              |             |         |
| История           | 69           | 91          | 30          | 36          | 48,6        | 56,80       |                           |              |             |         |
| География         | 48           | 82          | 48          | 58          | 48          | 67,00       |                           |              |             |         |
| Английский язык   |              | 87          |             | 25          |             | 66,29       |                           |              |             |         |
| Литература        | 87           | 73          | 66          | 52          | 76,5        | 65,80       |                           |              |             |         |

**Финансово – экономическая деятельность МБОУ СОШ № 15**

**за 2011 год**

| <b>Фонд оплаты труда</b>                                                    |                       |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|                                                                             | Заработная плата      | Начисления на заработную плату |
| Городской бюджет                                                            | 254 600 руб           | 88 400 руб                     |
| Краевой бюджет, в том числе, стимулирующие из общего фонда заработной платы | 11 501 700 руб        | 3 933 600 руб                  |
|                                                                             | 1 101 100 руб         |                                |
| Федеральный бюджет                                                          | 477 100 руб           | 163 200 руб                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                | <b>12 233 400 руб</b> | <b>4 185 200 руб</b>           |
| Компенсация за книгоиздательскую литературу                                 | 87 000 руб            |                                |
| <b>ИТОГО</b>                                                                | <b>12 320 400 руб</b> | <b>4 185 200 руб</b>           |

**Доходы от платных услуг (курсы МГУ, дошкольная подготовка)**

|                                            |                    |
|--------------------------------------------|--------------------|
| Заработная плата учителей и преподавателей | 361 400 руб        |
| Начисления на оплату труда                 | 112 900 руб        |
| Командировочные                            | 296 000 руб        |
| Оплата Интернета                           | 6 000 руб          |
| Увеличение основных средств                | 100 000 руб        |
| Увеличение материальных средств            | 12 700 руб         |
| Благотворительность                        | 41 200 руб         |
| <b>ИТОГО</b>                               | <b>980 200 руб</b> |

**Исполнение бюджета 2011 год**

| <b>Наименование статьи</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сумма</b>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Услуги связи – оплата 7 телефонных номеров, оплата школьного Интернета, оплата Интернета детей – инвалидов, междугородняя связь                                                                                                                     | 175 200 руб   |
| Коммунальные услуги                                                                                                                                                                                                                                 | 2 575 500 руб |
| Услуги по содержанию имущества (мелкий ремонт, вывоз мусора, техническое обслуживание пожарной сигнализации и средств охраны «тревожная кнопка», дезинсекция, ремонт полов спортивного зала, электропроводка спортивного зала и холла школы и т.д.) | 740 700 руб   |
| Повышение квалификации и обучение персонала, медосмотр учителей, оплата «тревожной кнопки» в ОВД, аттестация рабочих мест и т.д.                                                                                                                    | 203 600 руб   |
| Уплата налогов (земельный, налог на имущество, транспортный)                                                                                                                                                                                        | 1 366 000 руб |
| Экологический сбор, оплата труда и                                                                                                                                                                                                                  | 227 000 руб   |

|                                                                                                                                                                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| начисления на оплату труда<br>несовершеннолетних граждан работающих<br>в школьной бригаде                                                                         |                      |
| Увеличение материально – технических<br>средств (закупка комплектующих к<br>компьютерам, ноутбукам, картриджи,<br>канцелярские товары, медоборудование и<br>т.д.) | 291 000 руб          |
| Увеличение основных средств (покупка<br>компьютеров)                                                                                                              | 100 000 руб          |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                      | <b>5 679 000 руб</b> |

**Средства, выделенные на модернизацию процесса обучения**

|                                                                               |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Приобретение мультимедийного<br>оборудования                                  | 56 500 руб           |
| Учебно – лабораторное оборудование                                            | 200 000 руб          |
| Медоборудование                                                               | 30 000 руб           |
| Оборудование для класса дистанционного<br>обучения                            | 379 500 руб          |
| Оборудование для кабинетов начальной<br>школы по ФГОС                         | 392 028 руб          |
| Компьютерное оборудование, источник<br>бесперебойного питания                 | 100 472 руб          |
| Обучение учителей по ФГОС                                                     | 27 750 руб           |
| Проезд учителей на курсы ФГОС,<br>командировочные расходы учителей по<br>ФГОС | 6 900 руб            |
| Увеличение скорости Интернета                                                 | 9 382 руб            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                  | <b>1 202 532 руб</b> |

**ИТОГО 24 366 932 рубля**

**Средняя заработная плата учителя за 3 года**

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>2009 год</b> | <b>2010 год</b> | <b>2011 год</b> |
| 9 489,55 руб    | 11 210,3 руб    | 15 614,6 руб    |